Lundi - 5 - 2 - 1945

صاحب الجملة ومديرها ورئيس تحريرها المسئول احتمارات محم

رار الرسالة بشارع السلطان حسين رتم ٨١ — حادين — الناهرة

تليفون رقم ٤٢٣٩٠

الاوارة

ال مرابع من العالمي و العالمي و العنوى عند (أكبو محمد للاد 00 كمر من (العالمي) و (العنوى

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Litteraire Scientifique et Artistique

السنة الثالثة عشرة

13 me Année No. 655

was dutied district process process

يدل الاشتراك عن سنه

١٥٠ في سأر المالك الأحرى

عن المدد ١٥ مله

الوويو أت

يتفق عليها مع الإدارة

٨٠ في مصر والسودان

ه الفاهرة في يوم الإثنين ٢٣ صفر سنة ١٣٦٤ — الموافق ٥ فيرابر سنة ١٩٤٥ ٥

7.0 32_1

الشيجاعة الأدبية

الأستاذ عباس محمود المقاد

كتبت مقالى السابق بالرسالة أحيى ذلك الروح الإنسائي الكبير الذي رحل عن الدنيا يرحيل رومان رولان

وقد كان الأدباء على ذلك المقال تمقيب يشبه الإجاع ، وبتفق كله على محية ذلك الكاتب العظم . إلا وسالة واحدة ينزع ساحبها منزعاً ، يخالف ماسمت ، وما تلقيت من الآداء في رومان رولان ، وفيا كتبت عنه . وخلاصها أن الأوربيين في حاجة إلى أمثال رومان رولان لقدرتهم على المدوان وإيقالهم فيه ، ولكننا نحن الشرقيين أحوج ما نكون إلى التربية الحربية التي نمالج بها الضمف المقيم ، ونحمى مها الحوزة المهددة ، وإننا ينبني أن نتام كل ما يحرضنا على منازنة الأعداء ومقاومة المعتدين ، ونترك تلك الرسالة التي يبشر مها رومان رولان وأمثاله ، حتى يحين موعد الحاجة إليها بيننا بحن الشرقيين

رأى فيه شبهة من الصواب ، ولكنها شبهة من الصواب وليست بالصواب في اللباب

لأن الأديب المترض قد النبس عليه الآسر بين مذهب دومان رولان ، ومذهب أولئك النمديين الذين حرفوا في أوريا الفهسرس

►≪>+

لنحية

١١٧ الشباعة الأدبية : الأستاذ عباس عمود العقاد

١٢٠ أبو العلاء للعرى الأستاذ عمد إحمال النشاشيي

١٧٤ علل المجتسع للصرى ... : الدكتور محد صبيرى ...

۱۲۷ قسمس ،أسساطير ... :) ۱ – أساطير الحب والجمال } الأستاذ سسيد قطب . . ۲ – عشمال العرب ..

۱۳۰ إشهار الرؤوس المقطوعة للمستاذ ميغائيل عواد ...
 في آيام العباسين

١٣٧ هٰذَا المالم المنتبر ؛ الأستاذ فوزى الشوى ..

١٣٤ الجارم البرى. [نصة]. . . : الأستاذ حبيب الزحـــلاوى

باسم « الضميريين » من قولهم « إن ضميرى يأبي على حل السلاح ولو دفاعًا عن الأوطان »

فليس رومان رولان من هؤلاء ولا هو ممن ينكرون الحرب حين يفرضها الحق والواجب على المدافعين ، ولكنه ينكر البغضاء في سبيل الزهر والطمع ، ويرى أن يكون السلاح آخر ما يعمد إليه الإنسان لملاج أزمات السياسة ، بعد أن تنفد وسائل الحسنى وحيل السلام

وما دام فى الدنيا حرب بنى فالحرب الشريفة مفروضة على الناس لجزاء ذلك البغى ومنعه أن يبلغ مقصده من الغلبة على الآمنين والموادعين . فمن ينكر حرب الإغارة والسطوة لا ينكر حرب المقاومة والدفاع

والغرق عظم بين من يقول يمنع الحروب وتغليب وسائل السلام ، وبين من يرى الحرب الباغية رينكص عن دفعها ، لأنه لا يمنز بين الاعتداء ورد الاعتداء

بل الفرق عظم بين أولئك « السميريين » وبين من يحاربون الهنف بالحسنى ، لعلهم يخچلون صاحبه ، وينهون فيه تبكيت الضمير ، ومن هؤلاء غائدى وتولستوى وطائفة من المصلحين الشرقيين والأوربيين هنا وهناك . وإنهم ليقولون بالحسنى ، ولكنهم لا يتخذون الحسنى عدة فى الحروب حين لا مناص من الحروب

ومهما يكن من رأى رومان رولان فى ذلك، فليس كاتب هذه السطور بالذى يحمد « الدروشة » الضميرية فى هذا المقام، وأقرب الشواهد على ذلك أننى كنت من دعاة المشاركة فى الحرب وإن كانت لا توجيها علينا معاهدة من المعاهدات ، لأن كفاح الطنيان واجب غنى عن الوثائق والعهود

إلا أن المجيب في كادم الأديب المعرض قوله : إن دعوة رومان رولان وأمثاله قد يحتاج إليها الأرربيون ولا تحتاج إليها نحن الشرقيين

لأن دءوة رومان رولان قائمة على الشجاعة الأدبية وهى أثرم ما يحتاج إليه الضعفاء يعد عصور الجهل والظلم والفساد

و إن الضعفاء الذين طال عليهم مراس تلك المصور لأحوج إلى الشجاعة الأدبية منهم إلى حمل السلاح . لأن الشجاعة

الأدبية تشنى أسماض الفساد كلها وتبدل بها الصحة والسلامة والقوة والكرامة ، وليس شيء من ذلك بمكفول من حل السلاح في أمة تخاف الجهر بالحق ولا تجتري على الباطل ، بل لمل السلاح يصيبها قبل أن يصيب أعداءها ، كما رأينا في كثير من الدويلات الأوربية والأسم بكية والشرقية ، حيث يحمل السلاح ولا تعرف الآراء ولا الشجاعة في الآراء

قال أبو الطيب :

والمار مضاض وليس بخائف من حتفه من خاف بما قيلا ربيد أن الرجل قد بقدم على الموت ولا يقدم على العار ، وبحسب أن العار كله فيها يقوله الناس

فأهون الشجاعات عنده هي الشجاعة على الموت ، ثم يجمل الخوف من المار أكرم من الإندام على الحام

لكن الحقيقة أن شجاعة العقيدة أرفع من الشجاعتين بلا مهاء، وإن شجاع العقيدة أكرم من الشجاع على الموت، ومن الشجاع الذي يموت لأنه يتنى العار، ويقهم أن العار هو ما يقول الناس إنه عيب ذميم، وأن الشرف هو ما يقول الناس إنه غيب ذميم،

أكرم من هذا وذاك من لا يبالى بالموت ولا يبالى يما يقوله الناس إذا اعتقد أنهم مخطئون فيه

ولاشجاعة في الجرى مع القطيع حين يتور ويعدو في الطريق الذي تدفعه إليه الغرائز الهوجاء ، ولكن الشجاعة كل الشجاعة أن يقف الرجل أمام ذلك الفطيع ثم لا يتخلى عن مكانه حتى بصد الفطيع أو يغلب على أصره غير مختار ولا ملوم

وهذه الشجاعة الأدبية التي تعلو درجات على شجاعة الموت وشجاعة العار هي الشجاعة التي نتمثلها في رومان رولان الذي يتمول : ﴿ إِنَ الْإِيمَانَ — وِلِيسَ النجاحِ — هو غاية الحياة ﴾

وهى هى التى تحتاج إليها تحن الشرقيين قبل كل حاجة ، ونتحلى بها قبل كل حلية ، وتجنزى بها إذا كان لا بد من الاجتراء بفضيلة وا دة من الفضائل تغنى عن سائرها ؟ لأن الآمة التى تحسن أن تجهر بالحق وتجمرى على الباطل تجتمع فيها أصباب الفساد ، أو يكون بجرد اقتدارها على قلك الفضيلة دليلاً لا دليل بعد، على امتناع أسباب الفساد

ومن الخطأ البين أن يقال إن التربية الحربية أو التربية السكرية تخاق الشجاعة حيث لم تخلق في طباع الأمم جيلاً بند جيل

وأبين ما يكون ذلك الخطأ إذا قبل إن الضمفاء يتعلمون الشجاعة بتلك التربية الحربية في العصر الحديث على التخصيص ولا نبدأ بالتعليل قبل أن تمهد له بالإشارة إلى الواقع الذي لا جدال فيه

فهذا مثال الفاشية فى إيطاليا غنى عن الإفاشة فى مراجبة المثلات وضرب الأسئال ؟ لأن الفاشية زعمت أنها نبعث النخوة بعثاً جديداً فى بقايا الأمة الرومانية القديمة ، وزعم أناس من الشرقيين مثل هذا الزعم فظنوا أن التربية الحربية منذ الصبا الباكر صنعت فى الأمة الإيطالية الأعاجيب ، وهى خليقة أن تصنع مثل تلك الأعاجيب فى النهوض بعزائم الشرقيين ، وراح بعض الدعاة يحاكونها عاكاة لا ترجع إلى فهم ولا اختبار ، وكل ما كانت ترجع إليه تخيل كاذب ومظهر خلاب

والحق أن التربية الحربية أو المسكرية _كما كانوا يسمونها هناك _كانت أولى بالغلاج في التجربة الإبطالية لو أنها كتب لها أن تغلج في بلد من الولدان

لأبهم كانوا ينشئون الأطفال عليها و الخامسة ، ويتمهدونهم بها إلى ما بعد العشرين . رمضى على التجربة منذ بدأت قبل الرحف الفاشى على روما وانتهت قبل الرحف الفاشى على روما وانتهت قبل الرحف عليها بجيوش الحلفاء الديخةر اطبين

فاذا أفاد كل ذاك ؟

لقد كان أولئك الجنود الفاشيون أسبق القاتلين إلى الفرار في ميدان الصحراء وفي ميدان اليولمان ، وكانت هذه التربية مجبئة لهم ولم تكن سبيلا إلى الشجاعة وشهوض المزعة ، لأن المزعة والجفجمة قلما تجتمعان

تم ذهب موسليني _ إمام الفاشية _ بين عشية وسحاها فلم يسرع إلى مجدته أحد من جنوده في طول البلاد وعرضها سواء ما وقع مما في قبضة الحلفاء الديمقراطيين ، وما بقي ممها في قبضة الإلمان النازيين ، وجاءه المدد حين جاءه من هؤلاء ولم يجنه من أبطاله الدين درمهم على نظامه سنوات بعد شنوات

رتعليل ذلك غير بعيد على من بكان نفسه مؤونة النظر وراء المراك والصيحات ، لأن الشجاعة خلق من الأخلاق ، وليست نظاماً من النظم الدروسة ، وكل خلق من الأخلاق فلا بد له من الشهور بالتبعة ومن الحرية التي يقتضها الشهور بالتبعة ، لأنك لا تحمل الإنسان تبعة خلقية وأنت توثق مشيئته بوئاق الطاعة العمياء ، ولا تعوده خلقاً قط ، وهو ملتى التبعة على سواه

وأظهر من هذه العلة البدهية علة الإحجام عن ممونة الدولة المدرة ومن حولها أولئك الأنصار الناشئون على يديها

فإن جنود الفاشية قد نبتوا في حمايتها وقاموا على يديها ، فهى التى تحميهم وهى قوية ، وهم العاجزون أن يحموها يوم تزول عنها القوة ، ومن قام على يد فهو يضرب بها ولا يضرب درنها ، ويسقط معها ولا يقيمها بعد سقوطها

وهَكذَا صنع الجنود الفاشيون بالدولة الفاشية ، وهكذ بصنع أمثالهم بأمثالها في كل زمن وبين كل قبيل

فالتربية على الشعور بالتبعة _ أو على الشجاعة الأدبية بعبارة أخرى _ هى حاجتنا اليوم نحن المصربين أو نحن الشرقيين على التعمم ، وأمثولة رومان رولان ألزم لنا من أمثولة المسكرية المزعومة التي وأينا قصارى جهدها في الريخ قريب لا توال نشيده ، ولا حاجة بنا إلى التاريخ البعيد .

عباس فحود النقاد

يصدر بسر قليل كتاب :

رفاع عُرَالبالاً عِمْ

وقد أضيفت إليه فصول لم تنشر في ﴿ الرَّسَالَةِ ﴾

- **۲** -

عبقرية عربية نثرت فهرت ، ونظمت فعجبت ، وفكرت فيرت ، وأبدعت وتغنت (١) إذ قالت وألبغت فأدهشت . وعلمها في كل فن من فنون اللنة علم إحاطة (٢) ، علم الحفي (٢) المحيط لا المسالم السُّتَكَة (١) . وإذ الم تر (الأيك والنه والنه ون) - وهو نحو من مئة جزء - وغير الأيك والنسون ، ومؤلفات الشيخ كثير (٥) فقد رأينا المطبوعات المعروفات ، واستدالنا عاحضر على ما غاب ، ولم نستبوه ، وباللنة إن القارح في رسالته : « الشيخ المنحوأعلم من سيبوه ، وباللنة والعروض من الخليل » ووجدنا ابن القارح هذا من المقتصدين يقول :

ه . . . لقد سمت من رسائله غقائل لفظ ، إن نمها فقد عبتُها ، وإن رسفتُها فا أنسفتُها . وأطربتني (يشهد الله) إطراب المهاع . وبالله لو صدرت عن سرر من خزانته وكتبه حوله يقلب طرفه في هدا ، ويرجع إلى هدا . . . لكان عجيباً سمباً شديداً . ووالله لقد رأيت علماء ، منهم ان خالويه ، اذا قرثت علمهم السكتب ولاسما الكبار رجعوا إلى أسمولهم كالمفابلين يتحفظون من سهو و تسحيف و فلط . والمجب المجيب والنادر يتحفظون من سهو و تسحيف و فلط . والمجب المجيب والنادر المرب حفظ غيره من المرب المناه الرجال (٢) والمنثور كحفظ غيره من الأذكياء المبرزين المنظوم ، وهذا مهل بالقول ، صعب بالفسل ،

من سمعه طمع قبه ، ومن رامه امتنات عليه معانيه ومبانيه ؟
وإلى لأقول : إنه لمن النادرالغرب أن يحتاز الأديب عبقرة أثرية ، وعبقرية شعرية ، كما احتازهذا الشيخ ، واذا كانت الاجادة لا نتفق في قني النظوم والمنتور مسا إلا للا قل - كما قال ابن خلاون - فكيف حال العبقرية لا وهدذان الشاعران المبقريان أبو عام والمتنبي لم ترو لنا كتب الأدب والسير من تشرهما الارسالة قصيرة للا ول سطرها البديمي في (هبة الآيام) ، ورسالة أقصر سها للثاني أوردها ابن خلكان في ٥ وفيات الأعيان ٤ . وأما البحتري المسكين (١٠) . فكان لا يستطيع أن يخط في النثر وأما البحتري المسكين (١٠) . فكان لا يستطيع أن يخط في النثر في إحدى رسائله : ٥ رأوي أن البحتري كان لا يقدر على كتشب في إحدى رسائله : ٥ رأوي أن البحتري كان لا يقدر على كتشب وقية ، فيجمل المنظوم عوضاً عن المنثور ٤ .

وألية علوقة بالقرآن وإعبازه ، لوأن هؤلاء الشمراء الثلاثة ، وم عند ابن الأثير وغير ابن الأثير أشمر المرب « هؤلاء لات الشمر وعزاه ومناته ، الذين ظهرت على أيديهم حسناته ومستحسنانه (۲) ه مشوا في عرض « المروض » المقشمية ، ومناحى « النحو » المتفرقة التصعية ، كما مشى الشيخ ، وتقبوا مثلا نقب ، واستظهروا من مقالات الفلاسفة والشكامين ومستقات الفقها، وأهل النحكل بعض ما استظهر – لأجبلوا إجبالا (۲) أو غث كلامهم أو جؤا في القريض قرازيم (٤) . لكن عبقرية الشيخ قوية جنية قد تسيطرت على كل فن ، ولم يسيطر عليها فن ، ولم يتزل نظيمها ونثيرها من عليائهما في وقت ، ولم تقيدل لهما ديباجة أو مهجة .

 ⁽١) لم يحد أستاذ هذه اللفظة في « الفاموس المحيط ، فسارح إلى تخطائها . وهي في كلام الأداء السكبار وكلاء الأتمة ، وفي كتب اللغة المتسهورة مثل الصحاح والأساس ، والمسان والناج

٣١) علمه علم إساطة إذا علمه من جميم وجوهه لم يفته مته شيء .

⁽٣) الحق: الذي يتعلم الشيء باستقصاء .

 ⁽٤) التفة : الذي ينتف من العسلم شدًّ ولا يستنصيه . وكان أبو عبيدة يقول في الأصمى : ذاك رجل ثنفة .

⁽٥) قالوا: إنها شا بجله .

 ⁽٦) رسالة أبي العلاه إلى أبي العالم بن سبيكة يعزيه بالحيه --عؤيد قول إبن الغارج .

 ⁽١) بكسر الميم ، في د رسالة الملائكة ، لأبي الملاء : الفراء قد
 حكى مكين بفتح الميم في كتاب النقية والجمع ، وحكى أبو مسمل منديل
 في منديل ، وهذه نوادر لا يطرد عاج الفياس .

⁽۲) إن الأتير في كتابه و النل السائر في أدب السكاتب والشاص ، ومن توله في ذلك فهم : المذهب عندى في تفضيل الشعراء أن الدرزوق وجريرا والأخطل أشعر المرب أولا وآخرا ، وأشهر منهم عندى اشلائة المأخرون وهم أبو عام وأبو عبادة وأبو الطيد نان مؤلاء الثلاثة لايدانهم مدان في طبقة الشعراء . وروى في كتابه حذا الوصف الموجز الباسيم المرضى في الثلاثة وهو : أما أبو عام علياب منبر ، وأما البعترى فواسف جؤذر ، وأما التعترى فواسف جؤذر ، وأما التعترى فواسف

⁽٣) أجيل الثام : ألحم

⁽٤) القرزام : الشاص الدون ۽ وهو يقرزم شعره يجهيء به رهيئا .

إذا قال أبو الطيب :

قنطٌ وَشطٌ وبدت « فاعلن » في العروض « فاعلاتن » في حين أن المتني م _ كما قال الشيخ _ : « كان شديد التفقد لما . ينطق به من الكلام ؛ ينسُّر الكامة بعد أن أتروى عنه ، ريغر من الضرورة وإن جدّبه اليما الوزن » (١)

وإذا قال ٥ الوليد ٥ البحترى:

وكائن الأيام أوثر بالحسن (م) عليها يوم المهرجان الكبير^(٢) فكسر وجاء نقص من الزيادة .

وإذا قال حبيب بِن أوس :

بالقائم الثامن المستخلف اتطأدت قواعد الملك ممتداكما العاول (٢٠)

فتهور ⁽¹⁾ البيت في اللغة بـ α انطأدت α ولم يتطد.

إذا جازف في اللغة المجازفون، وطغف المطقفون ٥ ويلُّ للطفقين ٤ نعند الشيخ الوازين القسط ، عنده القسطاس الستقم ، وميزان الصيدلان (٥) الحكم .

ه موازن ٔ صدقه ، کاً بها غیر عائل (۱^{۱)} »

نثر أبوالملاء مترسلا ومسجماً ، فبدُ الناثرين في وقته ومن بعده كابهم أجمين ، وشعبُر فتبدى(٢) في سماء القريض شمساً

(١) رسالة أبي العلاء إلى أبي الحسين أحد بن عَمَانَ النكن البصري.

(٢) يراجع و الموشح و المرزباني ، وذكر الشيخ في رسال إلى النكتي أن البحدي كسر في قوله :

جمل الله الغردوس منه جزاء . ولماذا تتبع النفس منه شيئا

و تلت » : رواية البيت في ديوانه الطبوع في بيروت هي .

ولاذا تتبع النس شيئا يجِمل فة الفردوس منه بوأه .

(٣) يراجم و النل الــائر ، : النوع الأول معرفة علم الدري من النعو. والتصريف

ه قلت » في الدَّوال الطَّبُوح في بيروت : ﴿ اعتداتُ ﴾ مكان و انطأدت ، والبنين أن ناسخًا قديمًا أراد إصلاح السكامة ، وأو اطلم حبب على ما جاء به هذا الورق أو الناسخ لعج وَسَج ، وآثر خطأه على هذا الاسلاح ، وأين كلة من كلة ؟ . . .

(٤) تهور: اليدم

 (a) العيدلاني والعيدناني منسويان إلى العيسدل والعيدن وما أصول الأشياء وجواهرها ، والنون للمبالغة • التائق • .

(٦) عائل : ماثل .

 (٧) ثبدي: ظهر ، و « تسدى ، عمنى الظهور ق النضايات والأسبميات وحاسة أن عام وحاسة البحترى والأمال ورسالة الغفران وديوان الماني وكتب كثيرة . فنقدأن الفظة في مثل اللمان والناج وسائر العيمات المطبوعة المصهورة — شيء عجب.

علائية لا تأفل ما كان الفرآن ، وكان هذا اللسان المبين (١) .

ولقد أصاب الشيخ وأطاب ^(١) حين حاش في رسائله ودواويته وكتبه الكلمات الغريبات ، فجمع نادات شاردات لم و كثيراً منهن في معجم من المجمات . وإن عربيات قديمات نشأن في « الجزيرة » مع أخوات لهن _ لحريات أن بظهرن وأن بمرقن . وقد برع أبو السلاء إذ نصُّ تلك الغرائب في حلل عدنيات (٢) من المبارات كأنهن عرائس قمدن فوق منصات . وَلَا أَنْ تَجِتَافَ لَفَظَةً غَرِيبَةً جَلَةً أُو بِيتًا خَيْرٍ مِنْ أَنْ توحد (١). ولكل لفوى في التصنيف نمط . وإذا أحسن المعرى فقد أجاد ابن سيده ، وأجاد الجوهري وابن دربد.

لم يكن الشبخ من العبةريين الملهمين ، بلكان من العبقريين الدارين المدركين ، تسلم واستعلم فعلم ، وسأل واسستفهم فقهم . وللقائل الملهم حال، والمدارس حال، ولذاك وحي، ولهذا مقال. والوحى لا يحسل ، ولا يؤاذ به مؤاذ .

وقد استهام الشيخ بلفة العرب، وكان متمناء في دنياء أو مرجاه (°) الأسمى أو مثله الأعلى أن ينبخ فيهــــا وفي علومها

(١) في كتاب و إحكام صنعة السكلام لمحدد بن عبد النفور السكلامي الوزير الأديب الأندلي للم

ه ... وشأن أنَّى العلاء عظيم ، وحكم تندة الكتلام أنه لم يكن في سنمة النئرمثله لا قبله ولا بعده إلا ما كان من أبي العابيب في الشعر وحدمة .. وكنات و إحكام صنعة السكلام ، مخطوطة في خزانة العلامة الاستاذ حسن حسني عبد الوحاب الصادحي الوزير التونسي

ووى ماخب د أو ج التحرى ، هذه الأيات الثلاثة للمنازى الوزير الثاعر في مدح أبي العلاء :

لو كنالهد ما استأنس بالعطل مة لزاؤ ألفساط تباتطها تجل الميون لأغناها من الكحل ومن میون معان لو کملن بهما على الرمان تمشى مشبة النمـــل سعر من اللفظ أو دارت سلافته

(۲) أطاب: جاد بشي. طيب.

(٣) عليه مدنبات : أي ثباب كريمة ، واسلما النسة إلى عدن ، حول : مرت جوار مدنيات عليهن رياط عدنيات ٥ الأساس ٥ ..

(٤) وحد الشيء ; صار على حدثه

(ه) مرجاه : مصدر ميدي . قال المتنبي :

ما لمن ينصب الحيائل في الأرض م وصرجاء أن يصبف الحلالا في أ_خة و ديوان (أمن العليب التقي) الباهر : الحُقفة التي أظهرها و همنها الملامة الدكتور عبد الوهاب عزام :

 عن صرحاء من أين لك ؟ فغال : قالها عن صرحاء من أين لك ؟ فغال : قالها بالمبع م وجدتها في شعر الأعشى ،

قلت : السائل ابن جن والحجيب المتني : وعندى أنهـــا في البيت د مهجاه ه لا د مرسان . بوزن بسانه کا روی و نسر السکیری ق شرح الديوان . وواو الجال وجزالة الشكلام تدفعان مرجاة هنا فتبخ ، وبلغ حيث بلغ . فهَسَوِيَّتُه ⁽¹⁾ هو هسَدَه اللغة ، وفتونُ^{*} زمانه التي شاء عرفانها هن للهيوى تبع .

وإذا عادى الشميخ في أعجابه بالمرب الأقدمين ، وتطرُّ به سجع عد أبن مسجمين فقل د، فقد افلن في تقليده واجمهد، فعد ف الشـــمراء والــكاتبين مـــن المبدعين . وتذرع أبو العلاء بالله وتحاميدة وتماجيده فنظم « اللزوميات » وساغ أوحاك «الفصول والغايات ٤ والمتساحدُ لغوبة لا ألهانية (٢) لا دينيــة ، وان اشتمات على أشياء منوعات ، ماونات ، مهولات (٢) قد مدت مثل لا صندوق العجب . . ٤ وما كان يفرب حين يفرب حتى يعمني مقالة ، ولكن ليملن قدرة وبراعة . وكيف بكفرمسي قسده ومد أحبه شرح النريب من ألفاظه ؟

ومؤلفات الشيخ العبقربة هرن بنات القصد والنكلان

ه ... وقد تكلفت في هذا التأليف .. يعني الشيخ اللزوميات ــ ثلاث كاف، الاولى أن ينتظم حروف المعجم عن آخرها . والثانية أن يجيء روبه بالحركات الثلاث وبالسكون بعد ذلك والثالثة أنه ثرم مع كل روى فيه شيء لا يلزم من باء أو ثاء أو غير ذلك من الحروف . .

ولو لم بجب الشيخ داعي أثريته ، ويحقق قوله في لاميته ، ويقصد ويتكلف ما كابَّت أمثال ﴿ المازر ميات والقصول والغايات والأيك والنصون » تما عرفناه وحرمنـــا ايام جهل الجاهلين ، وضلال الصليبيين ، وتترية التتر، وحوادث الايام (⁽⁾⁾، وما كانت

(۱) هريه: غيريه ۽ مشرقه

(٢) هــــّـذه نسبة إلى اسمالةً عز وعلا إلا أنه وقع فيها تغيير من تنييرات النسب وانتضاب سينة ونظيرها الرجولية فى النسبة إلى الرجل والقياس ألهية ورجلية ﴿ القاش ﴾ .

 (٣) نقد و المهول؛ في و نكملة إسلاح ما نظط في العامة ، و ﴿ ذَيْلِ الْفُسِيحِ ۚ وَ فَاشْفَاهُ النَّلِيلِ ۚ ۚ وَذَكَّرُهَا وَالْحُصِمِ عَاجِ ١٣ س ١٧٤ وقال : قد جاء في الشعر الفصيح ورواء ، ونقل مقاله وروايته ه اللسان والناج ، وفي الأساس : مكان مَهُول فيه حول . وفي د مجمع الأمثال؛ : ﴿ لَا يَمْرُأُ إِلَّا آيَةِ العَدَابِ وَكُنْبِ الصواعق ﴿ ، قَالَ الْمُبِدَانَى : ﴿

(1) في كتاب د أوج التحرى عن حيثية أبى العلاء المرى ، وقي كتاب • إحكام صنعة الكلام • قطع من كتب للشيخ مقفودة نضاعف التحسر على ماضأع

و ه أوج التحرى، حققة وصحه الأستاذ الأامي ابراهيم الـكيلاني. وكتب مقدمة السلامة الأسستاذ عد سلم الجندى وطبعه المعهد الغرنسي الذي يديره في هذا الوقت العلامة الآستاذ همري لاووست وأما كتامه (إجكام صنعة الكلام) نهو – كما قلت قبل · ·

المربية ازدادت تروة بباهرات عبقريات تباهت بهاء وباهت غيرها من اللغات. وإذا ُعِيِّن في العلم والأدب تكاف الضخاء العاجزين حين يتكافون ، فتنكافُ المباقرة الفادرين يجل عن كل تعييب أو تهجين

حرث أبو العلاء القرآن حرثا^(١) عجبًا ، وسيط هواء بلحمه ودمه ، واستهداه فهداه ، وذهن أو أدرك من إليهية (الكتاب) وسمأويته وس عربيته الناسعة الصافية ذات الإعجاز ، وبلاغته الخارقة العادة ما أدركه القصحاء البلغاء من المرب في عهد النبي أوكاد يدرك ذلك . ولا تستقلُن عذه الكيدودة . ومصنَّفُ الشيخ (تضمين الآی) ۵ وهو إن لم نره فقد سمنا خبره (۲) ه يبين أنه بلغ في علم (الكتاب) المبالغ _ كما يقول الزمخشري _ ولا 'يضمَّن' مثل ذلك التضمين الفائق البديع إلا من خرَّجه (القرآن) هذا التخريج العظيم البليغ (١٦)

= غطوطة في خزانة العلامة الأستاذ حسن حسى عبد الوهاب الصهادسي. وقد أفضَل هذا البلامة الكريم المنضال على الأدب بنصر طائنة من ه الأحكام » في مصنف ه تمريف القدماء بأبي الدلاء ، الذي جمسه وحققه لجنة من اءلماء الأسائدة : مصطلى النقاء عبد الرحم كحود ، عبد السلام هارون ، ایراهیم الابیاری ، حامد عبد الحبید باشراف الملامة الدكمتور طه حــين .

يَقُولُ صَاحَبُ (أحكام صنعة الكلام) بعد أن أورد أربسع شذرات من كتاب (القائف) الشيخ :

 د. ولأبي العلاء في كتاب (القانف) إحسان مشهور ، وابذاع كثير موفور . وهو أكثر من كتاب ه كليلة ودمنة ، ورقا ، وأفسح طلقا ، واطبب شميما وهيقا ... ه

قال صاحب و أو ج التحرى ، : و ولأبي العلاء ديوان شبر جميعه في الأنفاز ، وروى مقاطيع منسه ثم قال : ﴿ وَكُتَابِ الْأَلْمَازَ كَبِيرِ الْحَجْمِ رتبه على جميع حروف آلهجاء مشتمل على كل بحور الشعر وأعاريضه وشروبه ٤ .

(١) في حديث ابن مسمود : احرثوا هذاالقرآن وفي (الأساس) : وحرثت الفرآن أطلت دراسته ولدبره .

 (٦) مقتبة من البديدم الحمداني ولشيل الدولة في الزمخشرى : زعشرى نامثل أعجبه زمختره

فقد أتاني خبره كالبحران لم أرو

(٣) ليس هذا الوصف و البليخ ، الفول وحده كما ظن بعضهم . فخطأ ولم يصب . فني الأساس : أبلنت إلى قلان قعات به ما يلتم به الأدى والمسكروه البليغ . ورواء التاج . وفي الفائق : الحدري : إنوالة حرم الحُر فلا أمت فيها بعني أنه تحريم بليتم وفيه : الطوال البليخ في الطول ؟ والسلوال — بتشديد الواو — أبلغ منه . وفيه خطب يأتم — يكسر الباء ونتحها وسكون اللام — أي بَلِينم وفي الكشاف : «البتين» الشديد: الفرة ، والمني في وصفه بالتوة والنائة أنه القادر البليخ الاقتدار ، وفيه ق تنسير . • وكذك زن لـكتير من المصركين تنسل أولادهم • ، ومثل ذلك التزيين البليغ .

۵ ومن بهد الله فهو الهندى ۵

بتصر الكتاب الإلمي الحمدي (أحمد بن عبدالله بن سليان) بعجائبه وآياته وفاستيقن واستبصر ، وارتوى الشبيخ منّ كوثر المبلاغة القرآنية فأزهر الكلام العلائيّ ونوّر

نوّر القرآن قولاً فعلا وسما ساحبه في القائلين

إنما القرآن هَـــدْىُ الناطقين ، إنما القرآن نور العالمين غثٌ قول لم يهذبه (الكتاب)

والفرآن ، الفرآن ذلكم الكتاب المجيب المبين ، إنه يراه نَابِعَةَ الْأُورِبِينِ الْأَدِيبِ العِيقَرِي العظيمِ ﴿ جَانِ وَلَفَمْنَعُ عُوتَ ﴾ قد أعطى فيه كل مِقام جقه ، وأبخذ كل معنى من مقاصده لفظه ، كما براه قوياً ، عظماً ، سامياً ، متمالياً ، رائماً ، مهيباً قد خرق المادة ، فلا غرو أن يبلغ أثره في العالم _ كما قال _ حيث بلغ .

ألا إن القرآن في الـكلام ، مثل محد في الأنام . فإن وجدت لممد خطيراً (١) ، ألفيت للقرآن نظيراً

(١) خطع العيمُ عله والمخصص ، وفي اللــان : فلان ليس له خطير أى لبس نظير ، وهذا خطير لهذا أى مثل له في القدر ، ولا يقال الدون إلا التيء السرى .

٥ قل : النُّن اجتمعت الإنسُ والجنُّ على أن يأنوا عثل هذا القرآن لا يأثون عثله ، ولو كان بعصهم لبعض ظهيرًا ، دعاكم إلى خير الأمور عمد ﴿ وَلَهِسَ الدَّوَالَى فَ الْفَتَاكَالِــُوافَلَ حداكم على تمثليم من خلق الضحى

وشهب الدجي من طـــالمات وآفل وأثرمكم ما ليس يعجز حمله أخاالضعف من فرض له ونوافل وحث على تطهير جسم ومليش وعاقب في قذف النساء الغوافل من الطيش ألباب النمام الجو افل وحرم خراخلت ألباب مسرحها فسلى عليه الله ما ذر" شارق ومافت مسكاذ كره في المحافل (١)

أبر الملاء « هو جوهرة جاءت إلى الدنيا وذهبت ٣^(٢) .

(١) أبو البلاء .

(٢) قال الصفدى قى و نكت الهيان فى نكت العمال ، :

ه حكى لى عن الشيخ كال الدين بن الزماء كأن أنه قال في حقه هو

وفي عينية أبي الفتح بن أبي حصينة المرى في رناء الشيخ : أم ، وأنت بمئه لا تسم ! تتصرم الدنيا ءاويأنى بعده

ححكم قراقوش

الدكتور عير اللطيف حمزة الدرس بكلية الآداب . جامعة فؤاد الأول

أول بحث تاريخي في إنصاف بهاء الدين قراقوش وزير صلاح الدين الأيوبي وكتاب الفاشوش لاين بمساتى ، وممه بحث موضوعه المخرية في الأدب، وتحقيق لرسائل بالوهماني ، ثم مقارنة بين الأدب المصرى والأدبين العربى والأوري الثمن ۱۸ قرشاً

عدا أجرة البريد

شِيرِين الله والمالية المالية المفاولاة بصر

٢ شارع الشيخ محد عبده بجوار الأزهر تليفون ١٣٢٢ - ص . ب النورية رقم ٧

أكبر المكانب العربية وأشهرها بها أعظم استعداد لنشر المؤلفات

الجؤبثة والبكتب القربرة ٠٠٠

علل المجتمع المصري

للدكتور محسد صبرى

لكل مجتمع علله وآفاته ، ولكننا إذا استمر منا علل المجتمع الأوربي كانت هذه الطل خاسة بمجتمع قد تهيأت له جميع المشخصات القومية ، وتجلت مظاهر القوة ومظاهر المنمف فيه . أما المجتمع المسرى ، فهو مجتمع في طور الانتقال ، وقد بدأت مرحلة الانتقال هذه منذ بداية القرن التاسع عشر ، ولم تنته إلى اليوم ، في حين أن شعباً كالشعب الياباني قطع فترة الانتقال في سنوات .

فها لاشك فيه ، مثلاً ، أن اللغة قد قطمت شوطاً في طريق التقدم والدقة والمرونة ، فتركنا السجع والإطناب وما إليهما ، ونحت الكتاب ألفاظاً جديدة ردت إلى اللغة شبابها وبهاءها ، ولكن اللغة لا توال بميدة من غاباتها ، ولا توال في حالة انتقالية ظاهرة ، كما لا توال تعليمنا العالى في الأزهر والجامعة ، وكذلك ما كنا وقوانيننا مزيجاً من تعالم القرون الوسطى والعلم الحديث ، كما أن حركتنا النسائية بتجاذبها عامل الرجمية والعزلة والجود من ناحية ، وعامل الطفرة والمطالبة بإلغاء نون النسسوة من ناحية أخرى .

ومعلوم أن كل حركة تتجافيها هوامل متضادة ، ولا تجد قادة يدنمونها بقوة في طروق الانتقال والتجديد ، لا بد أن تضطرب في سيرها ، وأن تعشر وتتباطأ ريختل نظامها .

وهذا الاضطراب، أو التردد، يعتبور جميع حركاننا الاجباعية، لأن قادة الرأى غتلفو الأعزجة ووجهات النظر، ولم نسمع مرة أن مفكر بناوضوا أساساً ثابتاً لإقامة أى إصلاح؟ بل يفتبط كل منا، وكل منا مطبوع على الأنانية وحب النفرد والظهور بأنه صاحب المشروع الفلانى، فيجب أن يسجل التاريخ باسمه — فرداً كان أر حزباً — ذلك المشروع. أما كيف يدرس المشروع، وكيف ينفذ، وهل ينفذ دفعة واحدة، أو على مراحل، وهل يراعى في تنفيذه الحال والمستقبل، وارتكازه على قواعد من البيئة والظروف، فهدذا كله في المحل التاني

وها يمن أولاء قد أنشأنا جامعة فؤاد في القاهرة ، ثم أنشأنا جامعة فاروق في الأسكندرية ، ونفكر في إنشاء جامعة ثالثة في أسيوط دون أن نتأكد من أن أولاها بلغت الكال كله أو بعضه ، وحققت أغماضها في خدمة العلم المسحيسح ، وقد أنشأنا في إحداها صالة احتفالات بلغت تكاليفها ، فيها يقال ، مائة وأربعين ألفا من الجنبهات ، يبنها يشقى بعض علمائنا وأدبائنا الأعلام في الجرى وراد القوت اليومى ، ولا يجد بعض طلبة العلم ما يسدون به ومقهم في بعثة علمية منزهة عن الحسوبية وما إلها .

والواقع أن علنا رآفاتنا كثيرة نشأ معظمها من الاستعباد وطول عهوده ، وقد أسبحنا وفينا من كب الشعور بالنقس Complexe d' infériorité وهذا واضح جلى في «معاملات» المصربين والأجانب، وما يقيت هذه العلة بغير علاج حاسم فستظل « الامتيازات » في نفوسنا وأخلافنا وإن تكن قد محيت في الورق والعاهدات

وقد أسبحت هذه الحالة مدعاة الميأس والتشاؤم؛ ففريق من المصريين يقول : إنه لا أمل في إصلاح هــذا الشعب . وفريق من الأجانب ، وعلى رأسهم الثور خ الكبير جبراثيل هانوتو ، يقولون : إن مصر لا غنى لها عن الأجانب ، وإن من تزها الجفرافي إلى جانب ذلك يفرض عليها قبول سيطرة الدولة التي شهيمن على البحر الأبيض ، أي قبول الاستعباد في شكل من أشكاله

وقد أخطأ الفريقان فى نظرهم وتشاؤمهم ، ويرجع ذلك الخطأ إلى أنهما قد أصدرا حكمهما على الشعب المصرى باعتباره قد استكمل أداته للسكفاح ، وأخذ أهبته وجرب ركبر واستقر ، وبهارة أخرى قد قطع مرحلة الانتقال وظهرت ملامح شخصيته الثابتة من حسنات وعلل وعودات

ولو أنهما انتها إلى أن حالة مصر اليوم لا تزال حالة انتقالية ؛ وأن بعض العلل التي تراها ليست من العلل « المزمنة » ، وقد تكون غريبة عن جوهر الخلق المصرى الصحيح ، وإنها إذا عولجت انتقت عنه ، وزالت كا يزول كل عرض ، أقول لو أنهما انتها إلى ذلك لفهما أن تشاؤمهما أكم خطر يتهدد الفكرة الإصلاحية بل وكل فكرة تطمح إلى المُشُل العليا ، والسير بالبلاد إلى أبعد الغايات .

« الرقص الـكالاسيكى » للدكتور محمد مندور

بدا لى أن أكتب عن الرقص ، وذلك أملا منى فى تقويم الأخلاق ، ولقد يلوح هذا غريباً ، فكيف نقوم الأخلاق الحديث عن الرقص ، ومع ذلك فهذا حق ، فالرقص ونقصد به الإيقاعى والتمبيرى ، لا الرقص الشرق طبعاً ، يورث من بزاوله من رجال ونساء قوة في الجمع تحرر النفس من آقاتها

وقديماً حرص سقراط الشيخ على أن يتعلمه ليقلل من قبيح جسمه المنبعج ، ويقوى من ضعفه ، فقال لأحدثاله و تلاميذه وقد اجتمعوا يوما بمنزل أحدهم حول غلام يعلم الرقص : « أتضحكون منى لأنى أريد برياضة جسمى أن أتعهد سحتى فأعنع بأكل هنى، ونوم سلم ؟ أتضحكون لأنكم تعتقدون أن شيخا مثلى لن يصاحب مدربا رياضيا إلى الخلاء فيمرى جسمه أمام الجاهير ، بل يقنع بفرفة طعام كهذه التي يكتنى بها هــــــذا الفلام ؟ انضحكون لأنى سأندرب فى الشتاء تحت السقف وفى السيف تحت الطلال إذا اشتدت حرارة الشمس ؟! أم تضحكون لأننى رحت ببطن كبير إلى حد ما فأردت أن أرده إلى حجم معقول ا؟ »

وف هذا يقول شاعرالإغريق أنا كريون . « عندما يرقص الشيخ لا ترى فيه عجوزاً غير شمره ، وأمادوحه فلا تزال فتية » والرقص كما هو دياضة للجمم رياضة للروح ، وذلك لأنه يغذيها يشعورين لها أثر عظيم في الحياة ، وهما الشعور بالمرح ثم الشعور بالجال ، وليس من شك في أن هذين الشعورين مر أضعف المشاعر عند الشرقيين ، حتى لأحدب أن جانباً كبيراً من منه النفوس الذي نشكو منه يرجع إلى الحزن الذي ينزل مناظراب بانقلوب ، كما أن الإحساس عمني الجال ومعاييره السادقة بكاد يكون منعدما ، والنفس الحزينة لا تعرف الثقة والتفاؤل . يكاد يكون منعدما ، والنفس الحزينة لا تعرف الثقة والتفاؤل . والحس الذي لايدرك الجال لا يحجم عن الخسيس من الأمور ، ولو أنك قارنت بين الرقص الشرق والرقص الفرقي لأدركت الفارق بين المقس الشرق والرقص الشرق والرقص الشرق والرقص الشرق وقس الشرق والرقص الشرق وقس الشرق والرقص الشرق وقس الشرق وقس

غردجسمى، حركاته زوايا لامنحنيات، وهو إثارة للغريزة الجنسية فسب ، وأما الرقص الغربى فإيقاع وتعبير ، وهو فى أصح أوضاعه يستمد إيفاعه من الوسيق الشائمة فى الطبيعة ، ففيه عنصرا النموج والاستمرار . وليس بخاف أن الحياة كلها نموجات موقعة ، فالصوت والضوء والموج والريح والشجر وأوراقه ، كلها تسير أو نهتز موقعة فى موجات . والحركة دائرة مستمرة حتى فى الجماد حيث ترقص الذرات الكهربائية . والراقص أوالراقصة فى أوروبا لا يخترع حركات وإنما يكتشف حركات، يكتشف ما هو كامن فى نظام الحياة والوجود ، وإن كان لا يقف عند الإحساس بالمجليعة بل يعدو الإحساس إلى الدرس ، ويروض نفسه على تشرب موسيقاها بالتدريب الطوبل المتصل حتى يجيد فهمها فتصبح الحركة تعبيراً عن معانى النفس .

لقد أخذنا نعنى في الشرق بتنقيف المقول ، ولست أدعى أننا قد نجحنا كل النجاح في هذا التنقيف ، ولكننى أحسبه شيئا يذكر إذا قارناء بتنقيف الإحساس ، ولقد فطن الناس إلى أن الشيء الرائع في تربية الإغربيق القدماء كان عنايتهم بتنمية حاسة الجال في النقوس عن طريق رياضة الجسم ورياضة الروح ، فأفلاطون نفسه قد قصر سهيج التربية في جهوريته على الملوم الرياضية والموسبتي والرياضة البدنية ، وبذلك نجمع بين تقويم المقل والإحساس والجسم ، ويقيم بين ثلاثها توازنا هو عماد النفس القوية ، ولقد كان الرقص جزءا هاما من رياضهم ، وذلك سواء أكان حربياً أم فنياً ، ولقد كان المقاتلون لا يسيرون إلى الفتال أكان حربياً أم فنياً ، ولقد كان المقاتلون لا يسيرون إلى الفتال توقيعاً قويا ، حتى لقد قال إفلاطون بلسان سقراط : إن أكثر الناس تبحيلا للا لمة في حلقات الرقص هم أشجمهم ضراوة على الفتال في الميادين »

والإنسانية منذ أقدم عصورها لم تمرف الرقص منفصلا عن غيره من الفنون . فنذ الأزل والناس يجمعون بينه وبين الوسيق والشمر في المؤوث فني يستموى أفندتهم ، ولربما كان الرقص أقدم هذه المتاصر وأكثرها انتشارا ، فالحركة لا ريب قد سبقت اللفظ في التعبير . وفي الجسم إبقاع عضوى يتحرك سمات الطبيعة ، على غير ومي منا . وعند الإغريق القدمام لم يكن الرقص

والنتاه والموسيق مجتمعة مقصورة على مواك النصر أو ولائم المرح، بلكانت تكون المناصر الأساسية في النمثيل المسرحي أيضًا . وهم لم يعرفوا تمثيلا يقوم على الحوار والحركة المسرحية فحمب، فكل سترحياتهم بتخللها الرقص والوسيق. رإلى جوار المثلين تجد دائما فرقة النتين وعلى رأسها عازف الناي . ومن كبار مؤلفهم كموفوكايس من كان يجيد الرقص والمزف ويشترك فيهما اشتراكا فعلياً. ولقدكان ذلك من مواضع فخارهم، قتلك فنون كانت تشارك فيها كالمتهم ذاتها ، ولسكم من مرة وأس الإله هرميس أو الإله أيوللون بأعلى الأرلمب وفي محضر كبير الآلهة زوس جوقات تمزف وترقص لتطرب الآلهة . ولقله جملوا المرقص ربة ترعاه كما جملوا للموسيق والشمر وبات . وليس من شك في أن إقبال الإغريق على الحياة وعبهم لما وإممالهم نبها قد فجر في نفوسهم بتابيع الإبشكار والخلق . وليس من شك كذلك في أن عبادتهم للجال وحرصهم على التناغم والانسجام قد أحيا في نفوسهم معانى البطولة ومثل الأحلاق ومن البين أن أهم صفات العمل الأخلاق هو جماله المشرق . .

ولقد رأت العصور الحديثة نهصة رائمة في فر الرقص بنضل « الباليه » الروسية والسويدية ، وكان الفنان الكبير چاك دالسكروز فصل إثراء فن الإيقاع وتحميله أنواعامن التعبير الإنساني العمين ، ولسم طرب الأوربيون لرقص نيجنسكي وكار سافينا رإزادورا دونكان ولوى فول وياڤلوڤا وأرجنتينا ، واستهوى الرقص ألباب كبار رجال الني والأدب ، ولقد كانت الزادورا دونكان تلبب عاسة لفن النحات الكبير رودان ، وكيف كان رودان يعجب برشافة الحركة وجمالها عند تلك الراقعة الروحية الكبير .

ومنذ سنين قليلة كتب الشاعر، الفرنسى النهير بول فاليرى سوارا رائما عن الرقص ، وفيه يقيم نوازنا متصلا بين حركات الراقص وحركات الفكر الذهنية ، ولفهم هذه العلاقة دعنا نفست إلى فقرة رائعة من مذكرات دونكان : « لقد أنفقت أياما وليالى كاملة فى « الأنيليه » لأبحث عن رقص يستطيع بحركات الجسم أن يعبر عن الروح تعبيرا إلهيا . ولساعات طويلة كنت أقف ساكنة جامعة يدى إلى صدرى

ووالدنى ذاهلة من موقق هذا ، ولكننى المهيت بأن اكتشفت الدافع الاساسي لكل حركة ، والبؤرة القوية التي تنشد قبها وحدة الأوضاع .

ومدرسة الرقص التقليدية تلقن تلاميذها أن المركز الأساسي للحركة قائم وسط الظهر عند نهاية الممود النقري من أسفل، ومن هذا المركز تنطلق حركات الأذرع والأرجل والجذع حرة . ولكنها عند ألد أن تكون غير حرية عمائس من الخشب، وان ينتج عن رقص كهذا غير حركات آلية مصطنعة غير جديرة بالروح. والذي كنت أبحث عنه لم يسكن مصدر هذا النوع من الحركات، بل مصدر حركات النفس التي تشيع في الجمد وقد امتلأ ضوءا فتعكس فيه رؤية مشرقة . وبعد أشهر طويلة من الجهد التصل ركزت فها اهتماى في هدده البؤرة الموحدة لاحظت أنني عندما أنصت إلى الوسيــقي تنساب إلى أشمة وموجات. تجرى في فيض متلاحق نحو منبع الضياء في نقسي حيث تنعكس الرؤية الشرقة . ولم يكن هذا النبع ممآة نفسى بل ممآة روحى وبفضل إشراق تلك الرؤية كنت أستطيع أن أعبر عن الموجات الوسيقية بحركات راقصة ٤. ولا غماية في ذلك فقد ولدت الرادورا الأمريكية الأصل على شواطىء البحار واعترفت بأن فكرة الرقص لم تأنَّها إلا من مشاهدة أمواج البحر، وكانأرل رقص لها على إيقاع ذلك الوج. رما من شك في أن للنفوس البشرية إبقاعا بناغم إيقاع العلبيمة. ولقد قالت تلك الأديبة البارعة ﴿ إِنَّ الرَّفِسَ كَانَ مُوْجُودًا فَي نفسها ولسكنه أأح فأيقظته ه

وما أريد أن أختم هذا المقال دون أن أذكر أحد أساتذنى الفرنسيين وهو لويس سيشان ، وقد كان رجلا جادا على رقة نفسه ، رجلا حى القلب عى الضمير ، وقد تسلقت بتمالمه فيحتت عن سؤلفاته ، وإذا من بينها كتاب قيم عن الرقص عند الإغربيق القدماء ، فدهشت لاستاذ في الجامعة بكتب عن الرقص ، وكنت لا أزال حديث عهد بالشرق رأحكامه ، ولكنني لم أكد أتناول الكتاب حتى وجدته قد صدره في أول مقحة بثلاث كلمات لإفلاطون قالها الفيلدوف عن الشور، وأبي أستاذنا إلا أن يطلقها على الرقص ، وهي قوله « شيء خفيف عجدً ح مقدس » مقدس » مقدس » مقدس » مقدس » المهد

على هامش النقر :

قصبص وأســـاطير

١ - أساطير الحب والجال دري حشبة

٧ — عشاق العرب كامل عملان

للاستاذ سيد قطب

(١)

ليس هذا الكتاب « ترجة » بالمنى الكامل وليس « تأليفا » كذلك ، فهو استمراض لهذه الأساطير عند الإغربيق همالت من التقيد بالنصوص ... ولست أدرى أكان من الخير أن يسلك المؤلف هذا الطريق ، أم أن يسلك طريق الترجة الدقيقة لأسل من أصول هذه الأساطير أو لبحث حولها أو لتفسير . ولكن وجودها في الكتبة المربية - على وضع من الأوضاع - هو بدون شك كسب لهذه المكتبة كبير . وقد تلقيتها بفرح ، وعشت ممها أسبوعين ؛ كانا فرسة لأن أعادد قراءة ترجة وبمض الأساطير المسرية ، والشاهنامة الفارسية ، والرامايانا الهندية ، وبمض الأساطير المسرية . لأعيش قترة من الزمن في هذا الجو الأسطورى الجيل ، ولأصاحب الطفولة البشرية الدربة . بمض الرقت ، ولتكون لدى الفرصة — على قدر الامكان - لملاحظة الموت ، ولتكون لدى الفرصة — على قدر الامكان - لملاحظة المناس القومية في الأساطير والملاحم . وهي أسدق المايير . الأمها من عمل الشعوب في الحقيقة لا من عمل الأفراد .

وقد أثار وجود هذه المجموعة في اللغة العربية ، شوقي لأن يوجد لها نظير عن «الأساطير المصرية» ، ومجموعة عن «الأساطير الهندية » . وإن كنت قد سممت ـ ولم أقرأ ـ عن مجموعة صدرت للا ساطير الشرقية

إن أصر القدعة. مصر المربقة، مصر الضاربة ف بجاهل الأبد، النابئة في جدور الناريخ . إن أصر هذه أساطير راقية وحياة روحية رقيمة . وقد ثبت عا لا شك فيه أن الاغربيق قد تناقلوا كثيراً من هذه الأساطير ، وتسلفوا الكثيرين من الآلمة من هنا من مصر ! وتففوا ثقافة مصر الروحية والعلية والاجهاعية

والقانونية ، ثم أقاموا عليها حضارتهم بعد ألف عام .

ول كنتا نفتن عن هذا كاه ، فلا نلتفت إلى هذه الذخيرة السخمة التي لا بزال العالم الحي يقبس منها ، فق عصر با الحاضر بوجد في أوربا من التحانين من بقيمون مذاهبهم على أساس الفن المصرى القديم ، ويوجد من رجال الآثار ومن رجال الآذب من يتعمق دراسة الآثار الرحية والدينية لمصر القديمة ، ومن يحيل هذا الزاد طعاما حاضراً شهيا ، يزيد به ألوان المائدة العالمية أما في مصر فلا شيء من هذا كاه . إنما يكتب المفتونون منا بالحضارة الاغربقية ، فيصورونها حضارة هبطت من سماء الأولمب ، ولم تستق صرة واحدة من نبع النيل ، اللم إلا رجلاً عظيا – عظها جداً لأنه نجا من هذه الفتنة – هو الرحوم عبد القادر عزة باشا ، ذلك الذي حاول في كتابه الخالد لا على عبد القادر عزة باشا ، ذلك الذي حاول في كتابه الخالد لا على هذا الدّين القديم ا

وللشرق على رجه العموم — ولا سيا الهند — تقافاته المريقة ، ثقافاته الروحية والفكرية . ولكن المكتبة العربية منها خواء . وعندما عثرت على ترجمة مختصرة لرامايانا (مجازفات راما) من «مطبوعات مجلة النفير» أحسست أنني عثرت على شيء نادر لا أبس لدى من مثله إلا القليل . شيء نادر لا أبه شرق . ويحن المفتونين عن مصر وعن الشرق . لا محفل من هذه الذخائر ما محفله الأمم الحية في الغرب ، التي تستنقذ كل ما خلفت البشرية من ثقافات فتحيله غذاء شهياً على مائدتها الحافلة بالشهى اللذيذ ا

أفلم بئن لنا أن نمرف أنفسناكما عرفها العالم المتحضر المنافق إننى لأشمر بفيض من السعادة يوم أجد المكتبة العربية حافلة بالمترجمات من كل ثقافات العالم . على ألا يبقى ركن الثقافة المسرية وركن الثقافة الشرقية كما هما اليوم يعشش فيهما المبتكبوت الله

* * *

يحس القاري، للأهاطير الاغريقية أن الحياة المتنزية الوثابة هي الحسلم في الأساطير هي الحسلم في المساطير المسرية أن الدول والخير والمسادى، الخلقية هي القانون أما الأساطير الهندية فتخيل إليه أن التمنجية والعمير والتسامح هي عور الوجود . فإذا اجتازها إلى الأساطير الفارسية أحس أن

القوة والمراسم والنظام هي دعائم الحياة « وذلك على تقارب الهند و فارس في الإسل الآري الفديم » .

وأرسم الأمثلة على هــذه الملاحظات أساطير هرقل ، وأوزريس ، رراما ، ورسم .

فجاز دات هرقل كلها تنفيذ لقضاء أعمى مبعثه تزوة شخصية لبمعن الآلهة . ومأساء أوزريس هي تغليب للمدل والخبرعلى الغلم والشر ، وقد وقفت قوى الآلهة في سفه تحقيقاً لهذه المثل المالية .

وعجارةات راما كلما تنفيذ لمهد واجب الوقاء مهما يكن في سبيله من تضحيات فوق الطاقة البشرية المحدودة . ووقائم رسم كلما تمجيد للقوة الخارقة التي تخضع مع هذا للنظام وتعترف عراسم السلطان ا

تجمع آلمة الإغريق إلى قدرة الآلمة حاقات البشر. قانونها شهوانها . تعبط كيفا قادتها البدوات والتزوات . ويقع الخير في أعمالها كما يقع الشركاعا هو اندفاع من اندفاعات الحيوية السابضة في الوجود . أما آلمة المصريين فتهدف في تصرفاتها إلى تحقيق مبادى وخلفية وإنسانية قوامها الطير والمدل والفضيلة .

ألا ماأحوجنا إلى أن تسكون أساطير المالم كله بين أيدينا الممرف حقائق النسوب ا إن غاندى وسسيره وسماحته مثلا ، لا يفهم كما لا يفهم تاجور إلا عدد من الأساطير الهندية تشرح عناصر النفس الهندية وتفسرها خير نفسير .

* * *

وشى، آخر يحسه قارى، الأساطير الأغريقيسة . يحس بالمبادة للطبيمة ، والفتنسة بالجال ، والنشوة بالحركة . الحركة السيفة . التي لانفر ولا تهدأ في اللذة والألم . وفي السمادة والشفاء ، والحب والبنضاء ، وبعيش في ذلك الجور المرفرف الطليق الذي هو مزاج من المرائس والجنيات ؟ ومن الفان والشهوات ، ومن المكائد والمجازفات . ومن الطبيعة الشاحرة الفائنة الحية الفائنة بالحياة المتجاوبة مسع كل شيء في هذا الكون الكبير الإلها حياة تشوق وتعجب وتشير الحس والوحدان .

وَبِجِبُ أَنَ أَقُولَ : إِنَ الْأَسْتَاذُ دَرِينَى خَشْيَةً قَدَّ أَقَلَّحٍ فَى نَقَلَ هَذَا الْجُو الحَى الفَائْفُ بِالحَيْوِيَةَ ، وأَن أَسَلُوبِهِ قَدَ اشْطَلَعَ بَتَصُوبِرِ الحَركَةِ النِي لاَسْهَداً في هذه الأَسَاطُيرِ . وإِنْ هذا وحده لئى وائع في حد ذاته .

ولكن ! – ورددت ألا أجد لها مكانًا فيها اقول . !

لقد قادله رغبة الفجويد في التمبير ، والفخيم في الأسلوب إلى أشياء أود لو تنبيب لها كل مؤلف . وكل مترجم على وجه خاص :

إن المطلوب في الترجمة - خاصة - ليس هو نقل المماني والأفكار قدب، ولسكن نقل المجو الذي تعيش فيه هذه المماني والأفكار . هذا الجو رهبن بطريقة الأداء وبالفاظ الأداء . وفي كل لغة بعض الاصطلاحات وبعض الألفاظ . تعد بساعة محلية . لاسبيل إلى نقلها من بيئتها إلى أية بيئة أخرى . ذلك أنها تشع جواً إقليميا أو قومياً خاصاً يتمثله الخيال بمجرد نطفها في أي مجال .

هذه الألفاظ وهذه التعبيرات موجودة في اللغة المربية . وهي تصور جوها بمجرد ورودها . _ وهي لحسن الحظ قليلة نسبياً بالغياس إلى معجم اللغة اللغرى والغنى _ وهي لا تصلح للاستخدام في الترجمة على وجه خاص ، لأنها تمارض الجو الذي يجب نقله ؟ وتعترض الخيال المستنرق في جو خاص يقطمة من الجو المربي البحث الذي لا المسجام بينه وبين ذلك الجو الخاص الجو الدبي البحث الألفاظ والتراكيب أرواحاً كما لأفراد الإنسان . وكثيراً ما خيسًل إلى وأنا أقرأ بعض الترجمات ، أن الترجم وكثيراً ما خيسًل إلى وأنا أقرأ بعض المرجمات ، أن الترجم الأوربيين ، فيخل بكل انسجام !

وق أساطير الحب والجال شيء من هذا: يتمثل في بمضه استعباد النصوص المؤلف ، كما تتمثل في بمضه الفتنة بالإغراب. ولا يتسع المجال لاستعراض جميع هذه المواشع فشكت يبمض الأمثال:

۱ -- من الأسئلة على استعباد النصوص ، أن برد في أسطورة إغريقية وثنية قول أبوللو لابنه : « فسر على دربها تعسل إن شاء الله » فطريف هنا ذكر « إن شاء الله » من إلهى إغريقى ودع عنك « سر على دربها » وما تمثله من بيئة صحراوية ، وأن يود كذلك في كلام هذا الإله نفسه : « ولا تنس الساء التي تجرى فوقي لمستقر لها » وما فيه من جو قرآنى ينقل الفارى أمن أساطير الإغريق إلى القرآن الكريم ، ومثله وصف شارون عارس الجحيم لجهيم كما وصفها القرآن : « لا تبقى ولا تذو ، وأنها أبداً ترى بشرو كالقصر »

أُ وكثير من هذه النسوس النرآنية ومن مأثورات الشعر المربى والتمبيرات الإسلامية البحتة يتمارض في بعض الأحيان

لامع الجوالأسطورى فحب ولكن مع الحقائق الوضوعية كذلك أومع المشاهدات الواقعية . فلحث أحب أن « المنافقين في الدرك الأسفل من النار » عمت بعدلة إلى أدضاع الجحيم الإعربقي ! ولحت أحب أن الكبش حين يذبع « يُشَلُ الإعربين » كا تل إراهيم ولده للجبين في القرآن . فالكبش يتمل للجنب ، لأنه لا يذبح على طربقة ذبح الإنسان أ ... ولحت أحسب أن عرائس الماء كانت تقول كا قالت نساء اصرأة المزيز في القرآن ، « ما هذا بشراً إن هدا إلا ملك كريم » أو أن مجوزاً أسطورية تقول لغتي إغربقي : « ألم تسمع من يقول ؛ أو أن مجوزاً أسطورية تقول لغتي إغربقي : « ألم تسمع من يقول ؛ قبلت بعد حتى يسمعها الفتي المسكين ! ... وهكذا وهكذا من قبلت بعد حتى يسمعها الفتي المسكين ! ... وهكذا وهكذا من فيده الأمثلة لاستعباد النصوص المؤلف ، واضطراب الجو في الأسطوري الإغربقي بما يلتي فيه من ظلال عربية أو إسلامية خاصة لا تتفق مع هذا الجو بحال

٣ - وأما الفتنة بالإغراب فقد ظهرت كذلك في مواضع كثيرة : فلست أدرى لم تنبذ كلة المرآة ليوضع مكانها « إران » ولا كلة السنجنجل » ولا كلة تَمْ شاليوضع مكانها « إران » ولا كلة الغمأ ليوضع مكانها « الحواد » ولا كلة الممائد لتوضع مكانها « الحسبانات » . كما لا أفهم أن تكون الفتاة الإغريقية « خدالجة ») ولا جماعة الفتيات « ربرها »

وليس من عادتي أن أقف للأخطاء اللذوية البحثة ولكنني أنبه هنا إلى غلطات قليلة لمل معظمها من أخطاء المطبعة .

ولكم وددت أن يخلص كتاب الأستاذ دريني من هذا كاله ليتم المتاع به في جوه الإغريقي الأصيل ا (۲)

و « عشاق العرب » إنه هو الآخر ليس « برجة » وايس « تأليفا» ! ولكنه في هذه المرة مزاج بينهما عن أقاصيص الحب العربي ، فلقد عمد الاستاذ « كامل مجلان» إلى بعض أخبار الحبين المعترة في المراجع العربية ، التي لا يتيسر العثور عليها لشبان المجيل ، لأن معداتهم الرقيقة لا تستطيع هغم هذه المراجع الجافة . فساغ منها قصصاً بأسلوب الحواد ، وجمل من الخبر أو من مجموعة الاخبار رواية حب في فصل أو فصول ، فكانت أو من مجموعة الاخبار رواية حب في فصل أو فصول ، فكانت من ذلك روايات : حبابة مع يزيد بن عبد الملك ، وزينب مع ابن سلام ومع يزيد بن معارية ، ولبني مع عيس شم فادة الهردج

مع الآمر باحكام الله ومع الشاعر ابن ميتاح (في أدبعة فسول) وأنا أعد هذا العمل خليطا من الترجة والتأليف فالواقع أننا حين نمرض بعض النصوص القديمة في أسلوبنا الحديث إلىا نقوم بعملية ترجة من معجم جيل إلى مدجم جيل، ومن طريقة عرض قديمة إلى طريقة عرض جديدة. وقد كان هذا التسم من عمل الاستاذ كامل عجلان موققاً ونافعاً وهو طريقة من طرق الإحياء لتراث المسكتبة العربية.

وأما القدم الثاني فلم يستكمل مداه . ذلك أنه أفرط في التقيد بالنسوس التاريخية ، فلم يتسع أمامه المجال للخلق الفني . وإن يكن حين وسبع على نفسه يعض الشيء قد رمم خطؤطا موفقة في ملامح بعض الشخصيسات كشخصية لا برغش 4 المهرج في غادة المودج . وقد نص هو في المقدمة على أن قصده كان مجرد الإحياء والامتاع بهذا القديم الهجور

فإذا كان معترما إخراج مجموعة أخرى كاقال في نهاية الكتاب فوسيتنا إليه أن بخطو خطوة أخرى فيمنى بتصوير الشخصيات الروائية ، وتسجيل الانفعالات النفسية ، وألا بكتتى بمرض الحادثة التاريخية ، بطريقة حواربة . ولمله حين يفعل هذا يستننى عن كثير من الإشارات المسرحية التى كثرت فى كتابه لمهيئة الجو للقارى ، فالحوار يجب أن يستقل برسم هذا الجو بطبيعة أنفاظه الموحية لا بالإشارات المسرحية الخارجية .

وبعد فقد استمتمت بهذه القصم . أنا الذي تستطيع معدني الخشتة أن تهضم أسولها القديمة فحا أجدر شبابنا الرقيق اللطيف أن يستمتمتع بها إذ لاموردله سواها !

سیر قطب

مطبعة الرسالة مستعدة لطبع السكتب والمجلات عرف عنها من الرقة والنطافة والنطافة والذوق والفدال الواسمار

إشهار الرؤوس المقطوعة

في أيام ألعباسيين (بنية النئور في العدد الاني)

الرُّستاذ ميخائيل عواد

نالتا ــ رؤوس متفرقة

۱ – الروُوس في معبر

قال المفريزي في كلامه على دار الوزارة الكبرى: قسم وأخبر في شيخ مصر أيمرف بالشيخ على السمودى، أولد في سنة سبع وسبمائة . قال : رأيت صرة وقد سقط من ظهر الرباط الجاور غلاتها، بيرس من جملة مابق من سور دار الوزارة جانب ظهرت منه علبة فيها رأس إنسان كبر ، وعندى أن مذا الرأس من جملة رؤوس الأمراء البرقية الذين فتلهم ضرغام في أيام وزارته للماضد بعد شاور؟ قاله كان عمل الحيلة عليهم بدار الوزارة، وصار يستدعى واحداً بعد واحد إلى خزانة الدار ويوهم أنه يخلع عليهم ، فإذا سار واحد منهم في الخزانة قفل وقطع رأسه وذلك في سنة عان وخسين وخسمائة ، وكانت دار الوزارة في الدولة الفاطمية تشتمل على عدة قاعات ومساكن ...(١٥)»

ومما حفلت به سنة ١٠٥٠ من الأحداث أن لا جرد ساحب مصر جيئاً لقتال سالح بن صرداس ساحب حلب ، وبعث الجيش مع نوشتكين الزبرى ، فكانت الواقعة عند شاطى، نهر الأردن ، فاستظهر الذبرى وقتل سالحاً وابنه ، وأنفذ وأسهما إلى مصر(٢) ٤ -

٢ - الرؤوس في قندهار:

تندهار من بلاد السند . قد وقفنا في بمض أخبـــار سنة

٣٠٤ هـ، على أنه ﴿ وَرَدُ السَّكْمِتَابِ مِن خَرَاسَانَ يَذَكُّرُ فَيْهِ أنه وجد بالقَـنْدَهار (١) في أبراج سورها برج متصل بها ، فيه خسة آلاف رأمي في سلال منحشيش، ومن هذم الرؤوس تسمة وعشرون رأسًا ، في أذن كلَّ رأس منها رقمة مشدودة بخيط ابريسم باسم كل دجل سهم . والأسماء : شريح بن حكيان ، خَــَبَّاب بِن الربير ، الخليــل بِن موسى النَّميمي ، الحارث بِن عبد الله ؛ طَــُلق مِن معاذ السلمي ؛ حاتم من حَســَنة ، هاني، من عروة ، عمر بن علان ، جربر بن عبَّاد المدنُّ ، جابر بن 'خبيب ان الزيير ، فَرْ قَد فِ الزبير السمديُّ ، عبيد الله في سلمان بن عمارة ؛ سلمان بن عمارة ، مالك بن طرخان صاحب لواء عقيل ؛ ابن لسهيل بن عمرو ، عمرو بن حيَّان ، سبد بن عتَّـاب الــكندئ ، حبيب بن أنس ، هرون بن عروة ، غيلان بن الملاء ، جبريل بن عبادة ، عبد الله البجلي ، مُكَارَف بن صبح ، ختن عُبَانُ بن عَفَانُ (رضُ) — وجدوا على حالهم إلا أنهم قد جفت جاودهم والشمرعلمها بحالته لم يتغير، وفي الوقاع من سنة · ٧ من المحرة ٢٠٠٠ ٥ .

رابهً : الطواف بالرؤوس في الآفاق :

هذا لون آخر من ألوان عراض الرؤوس ، فقسد كانت تنصب ببقداد أياماً فوق الأماكن البارزة ثم تحط، فنها مايستقر في خزانة الرؤوس ، ومنها ما يرسل به إلى البلدان فيمرض في كل بلا وكورة ، فيكون عبرة لمن يمتبر ، وعظة لمن تسوّل له نفسه الخروج عن طاعة أمير المؤمنين . وكان من هذه الرؤوس :

۱ – رأس تحمد ق عبر الله :

روی الطبری فی حوادث سنة ۱۲۵ ه : ۱ حدثنی عیسی

⁽١) خطط الفريزي (٣٠٣ ، ٢ ، ٣ ، ٣ مطبعة النيل) .

⁽⁷⁾ Hada (A: +1) .

 ⁽١) كذا وردت في صاة تاريخ العابري (بنتح الناف وسكون النون وقتح الدال) ٤ أما في معجم البلدان (٤ ٤ ١٨٣ - ١٨٤ ؟ طبعة وستنظد) فاجا وقندهار : بضم الناف وتمكين النون وضم الدال أيضاً ٤ وهو المصهور .

 ⁽٣) سلة تاريخ الطبري (س ٦٢ -- ٦٣، طبع ليدن)، وتجد هذه الرواية في المنظم (٦٠ " ٩٣١).

[بن عبد الله] قال ؛ حدثنا ابن أبي الكرام . قال : بعثى عيسى برأس عبد وبعث معى مائة من الجند . قال : جُننا حتى إذا أشر فنا على العجف كبرنا . قال : وعامر بن اسماعيل بومنذ بواسط عاصر هرون بن سمد المعجلي . فقال أبو جعفر للربيع : ويحك ما هذا التكبير ؟ قال : هذا ابن أبي الكرام جاء برأس محد بن عبد الله قال : إذن له ولعشرة عن معه . قال : فأذن لى ، مؤرضت الرأس بين بديه في ترس ... ، حدثني على بن صالح ابن ميم . قال : لما قدم برأس عمد على أبي جعفر وهو بالكوفة أمر به فطيف به في طبق أبيض ، فرأيشه آدم أرقط ، فلما أمسى من يومه بعث به إلى الآفاق (١) » .

۲ – رأس بابك الخرمى

كان ظهور بابك الخرى فى أيام المتعم ، وقد اشهر أمره وذاع صيته وكر أتباعه ، فهابته أمراه النواحى والأطراف، وبالغ فى الغلم والعيث والقساد ، وكان المتصم بومذاك مشتغلا فى بناء سامراء ، العاسمة الجديدة لبنى المباس ، فصيرله ، حتى إذا فرغ من هذا الأمر ، سير إليه الجيوش وعليها الأنشين ، فاتصلت الحرب بين الطرفين مدة ، حتى ضاق الأمر على بابك ثم داوت الدائرة عليه فوقع أسيراً هو وأخوه وجاعة من أسحابه ، في به مقيداً مشهراً . قال المسودى يصف مشهد قتل بابك : في به مقيداً مشهراً . قال المسودى يصف مشهد قتل بابك : بين بدى المتصم لم يكلمه ملياً ، ثم قال له : أنت بابك ؟ قال : نم يدى المتصم لم يكلمه ملياً ، ثم قال له : أنت بابك ؟ قال : نم يعد الله . فال : جردوه ؛ فسلبه الخدام ماكان عليه من الريئة ، فقطمت بمينه فضرب بها وجهه ، رفعل مشهد وقد كان يهساره ، فقطمت بمينه فضرب بها وجهه ، رفعل مشهد وقد كان تكلم وثلث برجليه ، وهو يتمرغ فى النطع فى دمه ؛ وقد كان تكلم وثلث برجليه ، وهو يتمرغ فى النطع فى دمه ؛ وقد كان تكلم

بكلام كثير برغب في أموال عظيمة تبدله ، فلم يلتفت إلى قوله وأقبل بضرب بما بق رمن زنديه وجهه . وأمن المتصم السياف أن يدخل السيف بين ضلعين من أضلاعه أسغل من القلب ليكون أطول امذابه ففعل ، شم أمن بحز رأسه وضم أطرافه إلى جمده ، فصلب شم حمل رأسه إلى مدينة السلام فنصب على الجسر، وحمل بعد ذلك إلى خراسان فطيف به كل مدينة من مدنها وكردها ؛ لما كان في نفوس الناس من استفحال أمن، وعظام وحمل أخوه عبد الله مع الرأس إلى مدينة السلام ففعل به اسحق وحل أخوه عبد الله مع الرأس إلى مدينة السلام ففعل به اسحق ابن ابراهيم ما فعل بأخيه بابك بسامن آه ، وصلب جثة بابك على خشية طويلة في أقاصي سامن آه ، وموضعه مشهور إلى هذه الفاية يعرف بكنيشة بابك ... (١) »

٣ – رأسق الحيوج :

للحسين بن منصور الحلاج أخبار غزيبة أسهب الكتبة فيها ، حتى إنهم صنفوا كتباً (٢) شرحوا فيها دعوته وأعماله وأقواله ويهمنا في هذا المقسام خبر رأسه . فقد روى ابن الجوزى في ترجمته للحلاج ، قائلاً : « فلما أصبح يوم التلانا، لست بقين من ذى القمدة [سنة ٢٠٩ للهجرة] أخرج ليقتل ... ، وضرب ألف صوت ، ثم قطمت يده ثم رجله ، وحز رأسه وأحرقت جثته ، وألنى رماده في دجلة ... (٦٠٥ .

ثم أشار أبو الفرج إلى مصير رأس الحلاج في حوادث سنة هم أشار أبو الفرج إلى مصير رأس الحلاج في حوادث سنة ٣١٠ هـ، فقال : 3 وفي بوم الاثنين سلخ ذي القمدة ، أخرج رأس الخمين بن منصور الحلاج من دار السلطان ليحمل إلى خراسان (٤) هـ .

وعلى هذا فإن رأس الحلاج مكن سنة كاملة سيفاً على خزانة الرؤوس.

مِمَائيل عواد

⁽۱) تاریخ الطبری (۳: ۲۰۱ — ۲۰۰) .

 ⁽۲) آخبار بتداد لأبي النصل أحمد بن أبي طاعر طينور (الدوني سنة ۲۸۰ هـ) ، وقد أشار إليه السعودي غير فرة في صروج الذهب
 (۲۰۹ و ۲۰۹) .

والمعروف من هذا السكتاب اليوم ، الجزء السادس نقط ؟ فيه خلاقة المأمون . وقد عنى بنصره « هاش كار » في ليبسك سنة ١٩٠٨ ، وترج الى الفلة الألمانية

⁽۱) مروج الذهب (۲۱:۱۲۱ – ۱۲۱) -

⁽۲) لأبى الفرج ابن الجوزيركتاب فى أخبار الحلاج . راجع المنتظم (۲: ۱۲۲) .

⁽٣) المنظم (٦: ١٦٤).

⁽١) المنظم (٢: ١٦٧).

هذا العـــالم المتغير للاستاذفوزي الشنوي

معجزذ الايحاث الروسية

١٢ رجلا يعودون إلى الحياة

أذاعت جريدة برافدا الروسية أن الطب تمكن من إعادة الحياة إلى ١٦ جنديا من ٥١ بعد وفاتهم . وأبرق الراسل الحربي لإحدى الجرائد الاميركية بتفاصيل الخبر، فأيده وعت هذه العمليات ق خطوط القتال الأمامية ، وتحت وابل من قنابل المدافع . فان الأطباء الروسيين يستفاون الحرب الحالية وكثرة ضحاياها ليجروا من التجارب ما يستحيل التفكير فيه في زمن السلم

ويشرف على هذه النجارب الدكتور نيجوة كى من معهد الآنحاد السوفياتى للطب التجريبى. فبعد ما ظهر على المسابين جيع علامات الوفاة أجريت معهم تجربة جديدة للتنفس وتغذية أجسامهم بإلام. فدفع المواء إلى الرئتين مباشرة كا غذى الجسم بالام عن طريق وزيد يؤدى إلى القلب ، لا عن طريق شريان وتقول جربدة برافدا ان التجربة عت على أساس النظرية النائلة أن الإنسان في الدقائق الأولى لوفاته يكون قربباً من الحياة ، فيتاح إيقاف الموت ان اتخذت الخطوات الموققة لأعادة القلب والرئتين إلى عملها . وبذلك يستعيد الضغط الدموى بناءه ، ويمتنع أعلال الجهاز المصبى .

ويقول الأطباء الذين أجروا هذه التجارب ان خطواتها يجب أن تتم بأنصى سرعة لأن الجهاز العصبي بتمرض لمدة نفيرات يتمذر تسحيحها ان حدثت في الدقائن الخس أو الست بعد الوفاة . ولهذا كان من الضروري أن بكون الطبيب سريع التقدير كثير النشاط في التنفيذ

ولم تكن هذه التجربة الأولى من أدعها ، بل سبقتها عدة تجارب أخرى بلغ عددها ٢٥٠ تجربة أجربت على الكلاب . وتقرر في نهايتها أن إعادة الحياة ممكنة في بمض الحالات بواسطة منفاخ بدفع الهواء مباشرة إلى الرئتين ، وبنقل الدم في

وريد متصل بالفلب حتى يستطيع الدم تنبيه عضلاته .

رقال الأطباء إن نقل الدم بالطرق العادية ومثله عملية التنفس الصناعي كانتا عديمتي الفيمة في حالة حدوث الوقاة . وقد أثبت هؤلاء الأطباء سحة أقوالهم بعدة محاولات لم تسغر عن أية نتيجة .

وذكرت جريدة برافدا حالة الجندى الروسى الكسندر أوزوف. قاله أحضر إلى مستشنى الميدان بعد ما أطارت قنبلة عاصدى ساقيه ، وظل فى حالة نزع مدة ١٤ ساعة ، كان تنفسه أنناءها غير عمين ، وقال الأطباء ان النبض كان ضعيفا جداً يتعذر الإحساس به ، استمر الأطباء فى علاجه مدة ١٢ ساعة ، فنقلوا اليه الدم ، وحقنوه بالكافور والكافيين بدون جدرى . وأحيراً فقدوا كل أمل فى إنقاذه وخصوصاً عندمابدأت أعماض الموت تظهر عليه

وعندئذ تسلمه الدكتور نيجوفسكي ومساعدوه وأجروا عليه تجاربهم ، واستعماوا الطريقة الحديثة بنقل الدم الى الوريد بدلا من الشريان فاستعاد القلب تأديته لوظيفته ، وفي الوقت نفسه أجربت عملية التنفس الصناعي بدفع الهواء إلى الرئتين مباشرة فتحسنت سحة المربض كثيراً ، فأتيح لأحد الجراحين إجراء عملية الساق بدون صموبة ، وبعد يومين استعاد المساب من القوة ما يكني لنقله إلى مستشنى في مؤخرة الميدان

لقاح للسل

أوشكت مشكلة الاصابة عرض السل أن تصل إلى علاج ناجع بسد تقرير قدمه الدكتوران والاس بردك وربرت داى من مستشفى هوبكنس الهما توسلا الى العثور على اللفاح المضاد للسل . فأنهما اكتشفا عدداً من الأحياء الميكرسكوبية في فأر الحقل البريطاني . وهذه الاحياء من نفس عائلة الميكروبات التي تدبب السل للماشية والطيور وللانسان

و بتطبيق الطريقة القديمة الناجحة التي أدت الى الوقاية من الجدرى الخبيث باستمهال لقاح جدرى الابقار يتوقع العلماء أن يقوا الانسان مرض السن باستمال قريبه الذي يوجد في الفيران كادة لقاح

وأجريت عدة تجارب على حلوف جويانا لاختبار أثر همنذا

اللقاح الجديد، فلوحظ أن عدوى السل تأخرت مدة طويلة كما لوحظ عند ظهور أعراضه أنه لم بكن قاسياً . وتقدمت التجارب مرحلة أخرى لتطبيقها على الانسان فأعلن في التقارير الطبية ان حقن اللقاح تحت الجلد أو في الأوعية الدموية في الانسان لم يؤد الى زيادة وطأة المرض

وتقول التقارير الأخيرة إن نتأنج نجربة استمال لقاح الفيران للوقاية من السل البشرى نجحت تجاربها فى حالات قليلة عماضت فيها القردة للمدوى فلم تصب بالمرض بما شجع الباحثين على الاستمرار فى تجاربهما

من اللباق الردىء

يتجه العلم الآن إلى الاستفادة من كل حاصلات الأرض عليه على أحسن وجه . ومهم بهذه الناحية علم جديد يطلقون عليه اسم هندسة الكيمياه . فالواد التي ناقبها ، وخصوصاً النباتية من لحاء الاشتجار وغيرها ، تحلل إلى عناصرها الأولية ، وتصنع منها مواد جديدة جيدة لقائدة الإنسان في الناحيتين الصناعية والمذائية .

ويتنبأ علماء هذا العلم بأن أنواع الطباق الرديثة لن تستعمل الأغراض التدخين ، بل ينتظرها مستقبل أحسن وأخطر ، فيستخرجون منها الشمع والأسباغ وزيونا العمل الصابون ، ويستخرجون من البذور زيوت الطباق والمنيكوتين ، أما الألياف فتصنع منها لوحات للحوائط

لمماطم برود بزر

توصل أحد الإخصائيين في الزراعة من جامعة كاليفورنيا من استنبات طباطم بدون بذور داخلها . والمهم في هذا الاستنبات أنه ينتظر أن يؤدى إلى نتأنج كبيرة القيمة في توليد نباتات أخرى تكون ذات قيمة أكبر وعصول أوفر وأقل نفقة

ويقول مستقيت هذه الطاطم إنها كانت تمتاز عن مثيلاتها من ذوات البذور بقوتها وكبر حجمها وخصوصاً في آخر فصل الحصاد

وفى سنة ١٩٤٣ تيسر الحسول على تلائة مستنبتات مختلفة
 من الطاطم الخالية من البذور ، والتى ينتظر عند ما تقدم الأسواق
 أن تكون غالية المئن

فی ۱۰ دفائق بجدوالالحار

من المناكل التي يواجهها العالم في الفترة الحالية الحاجة إلى إطارات المطاطلا المارات ، فإن نشرب الحرب في الشرق الأقصى حرم العالم من الموارد الطبيعية لهذه المادة الضرورية لأدرات النقل حتى أسرعت الدول إلى صقل صناعة المطاط الصناعي ، وكان إصلاح إطارات السيارات من المنائل المقدة ، يحتاج ترميمها وإسلاحها إلى وقت طويل

ووصل أخيراً أحد مهندسي مصلحة الحرب البريطانية إلى استنباط وسيلة بتاح بها إصلاح الإطارات في مدة ١٠ دقائق ، فتمتد حياتها إلى ١٠٠٠٠٠٠ ميسل أخرى . وذلك باستمال الأليكترونات الكهربائية في ترقيع الأجزاء البالية من الإطارات فتميدها جديدة إلى حالها الأولى . وتشيف هذه الآلة المقدار اللازم من المطاط بطريقة آلية بصرف النظر عن كبر الجزء البالى أو سفره .

فوزى الشارى

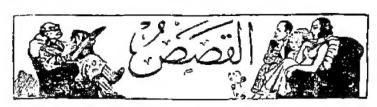
تهن يب الكامل الاستاذ السباعي بيومي

أستاذ الأدب العربي بقسم الدراسات العليا بدار العلوم الكتاب الذي لا يحتاج إلى تعريف .

فهو كتاب المبرد؛ علم اللغة ونقيه الأدب؛ وراوية السير وإمام النحو. وهوالكتاب الذي اعتبره ان خلدون أسلا من أسول الادب وركمنا من أركانه، وهوالكتاب الذي له في نفس كل أديب كاتباً كان أر شاعراً أعظم المكانة وأبلغ الأثر، وهو الكتاب الذي يجد فيه الاديب ما برق أسلوبه ويلطف ذوقه، واللمنوي ما زيد في المته، والمؤدر ما مايوسع أفق معرفته ودرايته

والخلاصة أنه الكتاب الذي يجدر بكل أديب أو متأدب أن لا تخلو منه مكتبته

جزآن كبيران، ٨٠٠ مفحة، ورق مقيل، عنه ٤٠ قوشاً ماغا يطلب من مكتبة الجامعة بشارع محمد على بحصر



۲ _ الجـــارم البرى، للاستاذ حبيب الزحلاوي

ركنت إلى الريف أبيع سلى لا أنفق إلا نادراً في شراء سيجارة أو كربة شراب أو إرضاء رغبة متواضيعة ، وإن هبطت المدينة فإغا أهبطها لأدفع ما على مرز دين لعميلي أو أودع في المصرف ما يتبتى مني من مال

أخذت أرقام ربالاتى ترداد أسبوعاً بعد أسبوع ، وشهراً بعد شهر ، فصرت أسخو بتحويل عشرات منها لوالدى ولأنيسة لم يكن شى، في الوجود يعادل فرحى حينا كنت أقرأ كتاباً وارداً من والدى يقول أبى في ختامه ، «أما خادمتك أنيسة فتهديك السلام وتقبل يدك » .

كنت أغنفر لوالدى تمسكه بعدات أصيلة واعتبارات تقليدية فى كينونة المرأة ، وكنت أطلق أعنة خيالى تجول فى عوالم الرؤى أتصور نفسى ملق عند أقدام «خادسى » أنيسة أقبل يديها .

أجل باصاحبي كنت أبعث بكتاب فيه تحويل مالى وألحف في طلب رسل بالاستلام لأقرأ تحيات بريئة ساذجة ولازمة مستحبة لا يحيد والدى عن تمطيرها بالنص الواحد في كل كتاب : « خادمتك أنيسة شهديك السلام وتقبل يدك » .

اتقدت نيران الحرب العالمية عام ١٩١٤ وامتدت ألسنتها المحرقة إلى جميع أرجاء العالم القديم ، أما العالم الحديد ، بوغم اشتراكه فيها في الساعة الأخيرة ، فقد راجت أسواقه التجارية وعم الرخاء كل الناس . كنت إن أعجب من شيء فعجبي من أخبار كانت تنشرها صحفنا العربية في أميركا عن بؤس الناس في لبنان وموت بعضهم جوعاً ، ولم بكن يخاص في شك في أن أنيسة الحبوبة ووالدي العربين أبعد من أن ينالهم ماينال الناس

الذين تكامت السحف وأطالت في وصف حالم ا . انقطمت أسباب الانسال بيني وبين أهلي ، ولكني كنت أغالط نفسي ، أتمدد المنالطة ، فأرسل الرسائل والتحاويل المالية كالمادة إليهم بدون انقطاع ، وأسهم إدارات البريد

بالتقصير في القيام بالواجب ، وكنت أطمئن إلى المفالطة المستحبة لتحيد بي عن مجامهة الحقيقة . وما كادت أجراس الهــدلة ندق منانة رجوع الإنسان إلى وعيه وانستاقه من وحشيته التي لابسته طوال أربعة أعوام ، حتى عقدت العزم على المودة إلى الشرق . عند سفرى إلى أميركا كان الأمل يحدرني ، وقد افتر لي تشره وابتسم ، فصار حين عودتي منها إلى وطنی بحدولی الشوق والفرح ، فهل ینضحانی یا تری بأندا. السمادة ؟ كنت في الذهاب أستحث الباخرة لتصل بي إلى ميدان الجهاد والعمل ، رقد توسلت إليها في الإياب أن تسرع السيرلاصل إلى مقام الحبيبة ؛ مقر الوالدين ، فهل يلازمني الحظ في هذه المرة أيضاً ؟ كان دنو الباخرة من الشرق ينسل خيوطاً من غشاوات غالطت نفسي في تبين ماوراءها ، ويُلقيني في غبش صبح يتنفس الريب والشكوك، وكثيراً ما كنت أستيقظ من أحلاى ، أنفض سور الذعر وأطرد الخيالات المرعبة ، ولـكمنتي كنت أتجلد وأبتسم ! . كل شيء في ميناء الوطن باق على ما كان عليه ، إلا مظاهر بجلوبة ، ورطانة مقتبسة ، بممت المدينة ، لم ألتفت إلى همَّـة فاشطة في حركة البناء والتممير ، بل شقت سيارتى طريقها إلى الجبل . صدمتني مشاهد بيوت خربة وقرى مهجورة ، أما قريتنا ﴿ كَغَرْ شَيًّا ﴾ مسكن الحبيبة أنيسة فقد كانت مثالاً إرزاً للأطلال الدارسة . أين أبي وأبي ا أين أنيسة ا أسأل الجار ولا جار ، وسألت الناس رإذا بهم غير الناس . جبت الدساكر المتناثرة حول الفرية . لجأت إلى دير « القرقفة » إلى الفساوسة ، استمنت بالمجائز على التعرف على أهلى وأقربائى فَفَرْتَ مُنْهُمْ بِفَيْضَ مِنْ الْآخِبَارِ الرَّبْحِلَةِ وَالْأَكَاذِيبِ الْمُقْتَمَلَةُ ، والحيرة الكبرى 1 ؟ ذهبت إلى مدينة ﴿ زَحَلَةِ ﴾ أسأل عن أمى وأبي فقيل لى : إنهما رحلا عن الدينة منذ سافرت ! قد يكون الوت اخترم والدي الشيخين ، ولكن أنيسة ، الريانة الشباب ، الغريضة الصبا ، هل يقوى الموت اللمين على أن يمد لهايداً ؟ هذا محال

· بل المحال هو هذا النهض من مكانه وأخذ يتمشى بخطوات واسعة ، ولما عاد إلى عجلسه كنت أنخيل أمارات الهلع ترتسم على عياه فتحل عقدة صبره ، وإذا بجبيته تعلوه مسحة من أمل . فقال بصوت حازم : لا يستنم الأمل في نفسي ولا يهجع . الرُّوسد الرَّجَاء وأقاوم شبهات اليأس ، وأجد أنيمة . سأجدها لأني أرى بصيصاً من روحها يشع في أعماق نفسي ، وأصنى إلى هاتف روحها يدعوني ، إذن سأجدها . استعادتني أشغالي التمطلة إلى أميركا ... استفرقتني الأعمال أوكادت تنحرف بي عن أيجاه بميص أمل كنت أنطلع إليه . كان خيال « أنيسة » بلازمني داعًا ، في الفراغ وفي العمل ، ولم أكن أذكروالدي المكينين إلا قليلًا ، أستنزل علمهما الرحمة أو أكاف قسيسًا إقامة صلاة على روحيهما . لم يكن نداء أنيسة آنياً من وراه المجهول ، بل كنت أسمعها وأراها وأحس سها تنقلب على أذرع الوجود ! . هل تزوجت ؟ أشقية هي ؟ ! وفي يوم من أيام ربيع عام ١٩٣٧ لج بی لاعج خنی آنازعتٰی نفسی ودفعت بی _ علی رغم مٰی _ إلى المودة إلى الوطن أعيد الكرة في الاستقصاء والاستخبار . لم أمل عقلي مهاة لمديني إلى المكتات وبريني المتحيلات ، بل لبيت الهاتف الخق وعدت إلى لبنان . وفي صبيحة يوم بيمًا كنت أسمد الجبل إلى كروم العنب والتين ، إذا بي ألتي فتاة تحمل سلة على كتفيها مفطأة بورق الدوالي . نظرت إليها فإذا بهما وضاحة الحياً ، ساجية الطرف ، مليحة المعارف . استوقفتها فأجفلت . لمحت في هينيها نوو نفش أنيسة . صرخت على رغم مي: أنيسة ، أنت أنيسة ؟ ١

وقفت الفتاة مبهونة تجيل نظرة حيرى من عينين عقيقيتين مفرورقتين بدموع رقيقة وقالت : لــت أنيــة يا سيدى ، بل أنا يمنى ، اسمى يمنى ،

عنى ا يني من ؟ أين أمك ، من هو أبوك ؟

ألقيت أسئلتي بنبرات سريمة جافة كادت تربك الفتاة ، ولكنى استدرك الأمر، بتهدئة اضطرابي فتعمدت الابتسام لأدخل الطمآنينة على نفسها ، فقلت هل لك أن محدثيني عن والدتك وأن هي الآن ؟ قالت بصوت مختنق : تعيش أنت

يا سيدى القد مات أى ومات أبى من زمن بعيد . قلت : أنذ كرين صورة أمك وما وصفها ؟ قالت : مات والدى قبسل اكتمال وعبي ، وكل ما أعمرفه عن أى أنها مانت نفساء وأنها مدعى أنيسة الخشناوى ، أما أبى فأرمنى لا يحسن أحد نطق اسمه . واستطردت كأنها أحست تشوق إلى الاستطلاع فقالت : إن عائلة بطرس بك قد ضمتنى إليها ، وقد نشأت واستيقظت نفسي بين أولاده وخدامه .

كادت عبارتها في رسف بقظة نفسها تشغلني هن غرضي وقد أحست بماملين قويين وثبا على وأغارا على مشاعرى : عامل الأمل ، وقد تحقق بلقيا هذه الفتاة التي لاشك أنها ابنة أنيسة ، وعامل نفسانى عائل يقظة الحب التي استيفظت حين رأيت أمها إلى جانب والدتي ساعة الوداع في الهجرة الأولى . رافقتها إلى يت محدومها ، وإذ كتا في الطريق كنت ألمح فيها طمأنينة الطفل إلى جوار أمه ، وكانت ، الأفكار ، والصور ، والتخيلات وسرائى الماضي والحاضر والستقبل تتعاقب على دهني فتزدحم فيه وتَكَتَظ . طلبت من بطرس بك يد خادمته « يمني » فلم عانع في الطلب بل علقه على رضا زوجته التي كان يعز عليها فقد خادمتها اليتيمة التي لا تليق عقاى الرموق . لم أدع « عنى » تشمر طوال أيام الخطوبة أنى كنت أعرف أمها ، وقد غام أو كادت تمحى من ذهني صور الماضي التي تقممت وانبئةت متجمعة في شخص العني، أحدت أوقظ نفيها وأشمرها ، رويداً رويداً ، بوجداتها الذاتي كإنسان له كامل الحق في وجوده وحريته في الحياة . كانت تصنى إلى أقوالى بوعي وتتلقفها بمينيها. ضرنا نقرأ الكتب فالدعجت روحها بروحي ، وما عندت أن تحولت من تلميذة نجيبة إلى فتاة تدرك وتدرى وتتذرق وتتمرد . كم تمنيت مطاولة الزمن لأيسر لها مجال الروح في حلبة الحياة بدرابة وفرح ، وكنت أنسى فوارق الممروقد ناهزت الخسين ، وهي تشرف على المشرين . لذلك أسرعت إلى عقد إكابلي وقدتملوع بطرس بك وزوجته أن يكونًا ﴿ إِسْبِينَينًا ﴾ في الرواج ، وقد أصرت زوجة بطرس بك على إلباس عروسي ﴿ فروة ﴾ المشبخة أجلالا لفتاة بنيمة انتقلت إلى مصاف الطبقة العليا .

صمت محدثي قليلاً وقد علت وجهه سحابة غيراء ، ولكن ما لبث حتى أشرق جبينه وقال : جملت أن أنا الرجل الكمهل فأنحة غرام لزرجتي الصبية وقلت : أثرى تبكون بنيني هذه خاتمة غرامیکماکانت مقدمة كـتاب حياتی؟ كان مجرد هذا الخاطر وقد داهم ذهني ليلة الزفاف ، كامياً لأن يبمث فيَّ حيوية بكراً ، ويدقمني إلى أن آلى على نفسي وقف وجودى وما أملك على رُوجَى ابنة حبيبتي . كم تمنيت في ساعات النبطة والهناءة التي كانت تقيضها زوجتي على أن تطيق بأصابعها أجفاني فأنام أسمد نومة أبدية ، ولكن سرعان ما كنت أنتفض مذعوراً إذ أتخيل استجابة أمنيني فأقبض بذراعي القويتين على جسم زوجيي البض اللدن أتشبث به كالطفل، أتمتم بكابات متقطعات أغمقمها بلاوعى استحياء منها ومن نفسي اللتاعة . لا تعجب يا صاحى إذا قلت لك إلى كنت أحيا بشخصيتين ، وأعيش بماشيين ، وقد كنت أُقوى على صهر روحي في يوتقة لا دخَـل فيها ولا زيف، وعرفت السمادة ممرفة حسية ، واستبدلت أنواعاً منها عامة شائمة بنوع لدًا في روحي بحت . اذكر يا صاحبي فوارق الممر ، وتنوع الاختبارات ، ولا تنس فواصل المقل ولزعات المشاعر ، ولك أن تقدر بعد هــذا أن اضطرابي رخلجات نفسي ورساوسي ليست سوى مجرد أوزان قلقة لرجل شارف الخمسين من عمره ليميش في جنون المشرين . خحكت طويلا من الرمن وانتقمت كثيراً منه ! وسخرت من تقدرات أناس يعيشون في الغباب ويقدرون علة في زهرة لم تتفتح أوراقها في الربيع ، حاسبين وجوب انطباق علم النبات على عالم الإنسان ، جاهاين النفس وعجائب الغريزة وأسرار الروح ، وقد تفتحت أكمام ررحي في غير فصل الربيع . سنحت التفائة منى فلفيت رفاق الباخرة ، الأميركان الطلمة مشرئبين كأن أعناقهم تمتد إلينا لتسمع آذالهم حديثنا ، وكانت هذه الالتفاقة سبباً لانتشال محدثي من أعماق نفسه . أشعل لفاقة وأخذ بنظر إلىحلقات دخالبها تفتي في المواء . لم أكن أجرؤ على مطالبته بإتمام حديثه . أطفأ سيجارته تم التفت ، فلمحت ابتسامة باكية ترتسم على فه وقال : انقضى الصيف والخريف ، ثم الشتاء والربيع ، وأنَّا قابع في دارى أرتع بنعم تغيضها على زوجتي المحبوبة ، مشمولا بمناية خاصة منها ، وكانت كلا طمأنت نفسي بالنبطة سهيئها بغريزتها لثبطة جديدة ،

رهكذا كنت أرى الأوضاع مقلوبة كأني أنا ولبست هي الطفل الخليق بالتدليل الم أكن زوجًا بل أبًا ، ولم تكن لي سوى ابنة معبودة ، وكان هذا الإحساس المنتلط يحفزني إلى إشعارها بأني زوج قبل کل شیء ، وکان الحیاء بصدنی نارة ، و نارة أخرى يدفعني إلى إثبات رجولتي ، وكان يجن جنوني كلادهمني إحماس تخاذل أو فتور ، إنما الشمور بالتخاذل في مثل هذا الحال يخلق الحَرَكَةُ المنيفة دون رعى . أطافت السيادة للجسد ، رجملت العقل خادمه المهمل ، أسمع يا صاحبي لا شيء يجعلنا نتحرف عن سبيل هدى الطبيعة سوى عنمنات العقل ، أليس كذلك ؟ واستطرد . كدت أغرق عند شاطئ الغربزة غير حاسب أنها أوسع وعياً من إدراك الإنسان الحسكيم ا أقول لك يا صاحبي إن الغريزة امرأة ، والمرأة إرادة ، والإرادة تحايل على البقاء والخلود ، ولكل هؤلاء غابة واحدة مى « حفظ النسل » وقد تجمعت هذه الإدعاءات وانسجمت متوحدة في ذهني حين همست زوجتي في أذني ، ﴿ إِنَّا سنصبح أَبُوينَ ﴾ . سوف أصبح أباً ٦ يا لجنون السرور ، بل يا للسرور المجتون ! أحمّاً يكون لى ولدله لطف الملائسكة ولنتهم وصفاء السهاء وتفتح الزهرة ؟ إذن سأسميه باسم المرحوم والذي ، سيبق اسم عائلتنا بعدى إلى الأبد ، ولكرز أترانى أعيش حتى أراه رجلا يستمجله الطمع في الاستيلاء علم أموالي ؟ سيان عندي ... سأعود إلى العمل ، وأضاعف تُروق لا اتكون حجابًا بين ولدى والفاقة ، بل سلمًا يتوقل عليه ليبلة السميدة . غدرت يا صاحبي في قردوس من الفبطة والسعاد برف على خمائلها خيالى الفياض ، وتبدع في زخرفتها وتنمية تصوراتي . لم أكن ذلك الراعي وقد سدمت هراوته جرة السمر فالدلفت أحلامه ، وتلاشت آماله وأمانيه ، بل كنت ذلا المحارب الهمجي الظافر لم يصده اللهم عن الأسلاب والسبايا و ينتقص الحرص رالحيلة من ادخاره استمداداً لحرب مقبلة عادت إلى أطاعي طافرة وتلمِّت هواجسي وظنوني ، خلم الأيدى التي سمل في إدارة أعمالي تنهب خيراتي ، وصور شيطان الحرص أئ عمالي الأمناء التمروا يولدي ليحرم ما كسبته طوال أعوام الشباب بعرق الجبين وادخرتها له وحد (البقية في السدد الغادم) مبيب الزميورى